

ABSTRAK

Suwarni Podungge. NIM. 153 409 083. 2013. Meningkatkan Kecerdasan Emosional Anak Melalui Metode Bernyanyi di TK Kartika Kecamatan Bolango Timur Kabupaten Bone Bolango. Skripsi. S1. Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Dr. Hi. Rusdin Djibu, M.Pd, Pembimbing II: Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah: “Apakah metode bernyanyi dapat meningkatkan kecerdasan emosional anak di TK Kartika Kecamatan Bolango Timur Kabupaten Bone Bolango?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kecerdasan emosional anak melalui metode bernyanyi.

Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas, dengan teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi dan dokumentasi. Teknik analisa data yang digunakan adalah analisis persentase. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan emosional dapat ditingkatkan melalui metode bernyanyi. Berdasarkan simpulan disarankan beberapa hal: 1) metode bernyanyi hendaknya digunakan dalam pembelajaran, khususnya yang berhubungan dengan peningkatan kecerdasan emosional; 2) perlu pemahaman dan penguasaan guru terkait dengan penggunaan metode bernyanyi sebagai salah satu metode pembelajaran pada anak usia dini; 3) sebagai bahan instrospeksi terhadap aktivitas pembelajaran yang dilakukan guru.

Kata kunci: Kecerdasan emosional anak, metode bernyanyi

ABSTRACT

Suwarni Podungge. Nim. 153 409 083. 2013. Increase Child Emotional Intelligence Passes Method Sangs at TK Kartika District Bolango East Regency Bone Bolango. Skripsi. S1. Age child education early. Country University Education Science Faculty Gorontalo. My guide I : Dr. Hi. Rusdin Djibu, M. Pd, Guide II : Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd

Troubleshoot that studied in this watchfulness: “What method sang can increase child emotional intelligence at TK Kartika District Bolango East Regency Bone Bolango? ”. This watchfulness aim increases child emotional intelligence passes method sangs.

Watchfulness kind class action watchfulness, with data collecting technique that used to pass observation and documentation. data analysis technique that used percentage analysis. Watchfulness is carried out in two cycles, every cycle consists of twice meetings.

Watchfulness result show that emotional intelligence can be increased to pass method sangs. based on simpulan suggested several things: 1) method sangs should used in study, especially that emotional intelligence enhanced; 2) necessary comprehension and teacher mastery related to method use sangs as one of the study method in age child early; 3) upon which introspection towards study activity that done teacher.

Keyword: Child Emotional Intelligence, Method Sangs