

**MS Word Export To Multiple PDF Files Software -
Please purchase license.**PERANAN GURU DALAM
PENGENALAN KONSEP BERHITUNG
PENAMBAHAN DI KELOMPOK B
DI TK NEGERI PEMBINA KECAMATAN SIPATANA
KOTA GORONTALO

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Prasyarat Untuk Mengikuti
Ujian Skripsi SI Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Pada Fakultas Ilmu Pendidikan*

OLEH :

TETY. K DAMA

NIM. 153 409 093



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2013**

ABSTRAK

Tety K. Dama. 2013 Nim 153 409 093. Peranan Guru Dalam Pengenalan Konsep Berhitung Penambahan Pada Anak Kelompok B di TK Negeri Pembina kecamatan Sipatana Kota Gorontalo. Skripsi, Program Studi SI PAUD Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah bimbingan I, Dra. Hj. Rena L. Madina M.Pd dan bimbingan II, Dra. Syamsiar Rival M.Pd

Rumusan masalah penelitian adalah bagaimana Peranan Guru Dalam Pengenalan Konsep Berhitung Penambahan pada anak kelompok B di TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo? Penelitian ini bermaksud untuk mendiskripsikan Peranan Guru Dalam Pengenalan Konsep Berhitung Penambahan pada anak kelompok B di TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo.

Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan sumber data primer 4 orang guru, dan seluruh orang anak didik dan sumber data sekunder berupa dokumen, tulisan serta arsip-arsip yang mendukung penelitian ini. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Selanjutnya data di analisis dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data dan verifikasi dan pengumpulan keputusan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Peranan Guru Dalam Pengenalan Konsep Berhitung Penambahan pada anak kelompok B di TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo adalah guru sebagai (1) pengamat, (2) perencanaan pembelajaran (3) fasilitator kegiatan belajar anak, (4) model (memberikan contoh melalui tindakan dan perkataan) bagi anak didik dalam berperilaku, serta konselor bagi masalah pembelajaran komputer kids yang dihadapi anak. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka, dapat disimpulkan bahwa secara garis besar pengenalan konsep berhitung penambahan pada anak Kelompok B di TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo. memperoleh gambaran bahwa kemampuan mengenal konsep berhitung penambahan pada anak Kelompok B di TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo sudah baik

Kata kunci : Peranan Guru, Pengenalan Konsep Berhitung Penambahan.

ABSTRACT

Tety K. Dama. 2013 Nim 153 409 093. Role Of Teacher In Recognition Of Concept [Count/Calculate] Addition [At] Child Group of B [in] TK Country Builder of district of Sipatana Town of Gorontalo. Skripsi, Program Study THE PAUD Majors Education Of Child Age Early Faculty Science Education Of University Country of Gorontalo. Under tuition of I, Dra. Hj. Rena L. Madina M.Pd and tuition of II, Dra. Samsiar Rival M.Pd

Formula of [is] problem of research [is] how Role Of Teacher In Recognition Of Concept [Count/Calculate] Addition [at] group child of B [in] TK Country Builder Of District Of Sipatana Town of Gorontalo? This Research have an eye to mendiskripsikan Role Of Teacher In Recognition Of Concept [Count/Calculate] Addition [at] group child of B [in] TK Country Builder Of District Of Sipatana Town of Gorontalo

Method the used [is] research qualitative with source of primary data 4 teacher people, and entire/all protege people and data source of sekunder in the form of document, article and also archivess supporting this research. Technique data collecting the used [is] observation technique, documentation and interview. Hereinafter data [in] analysis with stages; steps reduce data, presentation of verification and data and gathering of decision.

Result of this research indicate that Role Of Teacher In Recognition Of Concept [Count/Calculate] Addition [at] group child of B [in] TK Country Builder Of District Of Sipatana Town of Gorontalo [is] teacher as (1) observer, (2) planning of study (3) activity fasilitator learn child, (4) model (exemplifying to [pass/through] word and action) to protege in have my behavior [to], and also konselor to problem of study of computer of kids faced [by] child. Pursuant to result of solution and research hence, can be concluded that marginally recognition of concept [count/calculate] addition [at] Group child of B [in] TK Country Builder Of District Of Sipatana Town of Gorontalo. obtaining picture that ability recognize concept [count/calculate] addition [at] Group child of B [in] TK Country Builder Of District Of Sipatana Town of Gorontalo have goodness.

Keyword : Role Of Teacher, Recognition Of Concept [Count/Calculate] Addition

