

**MS Word Export To Multiple PDF Files Software -
Please purchase license.**PERANAN GURU DALAM
PENGENALAN KONSEP BERHITUNG
PENAMBAHAN DI KELOMPOK B
DI TK NEGERI PEMBINA KECAMATAN SIPATANA
KOTA GORONTALO

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Prasyarat Untuk Mengikuti
Ujian Skripsi SI Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Pada Fakultas Ilmu Pendidikan*

OLEH :

TETY. K DAMA

NIM. 153 409 093



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2013**

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa, secara garis besar pengenalan konsep berhitung penambahan pada anak Kelompok B di TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo. memperoleh gambaran bahwa kemampuan mengenal konsep berhitung penambahan pada anak Kelompok B di TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo sudah baik.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan dan hasil temuan di lapangan, peneliti menyarankan kepada beberapa pihak yang berkepentingan dengan hasil penelitian yaitu sebagai berikut.

5.2.1 Bagi anak didik, diharapkan dapat meningkatkan kemampuan mengenal konsep berhitung penambahan.

5.2.2 Bagi guru TK

1. Selama melaksanakan kegiatan pembelajaran diperlukan persiapan terhadap proses kegiatan pembelajaran. Hal ini bertujuan agar dengan menggunakan permainan dalam kegiatan pembelajaran dapat berlangsung dengan lancar dan proses kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan aktif.

2. Pemberian berbagai metode belajar yang menarik dapat diberikan guru kepada anak dalam setiap pembelajarannya untuk dapat meningkatkan peranan guru dalam pengenalan konsep berhitung penambahan pada anak kelompok B.
3. Selama proses kegiatan pembelajaran berlangsung interaksi guru dengan anak-anak dapat ditingkatkan dengan tanya jawab stimulasi pertanyaan terbuka dan menarik dan pemberian motivasi. Hal ini bertujuan agar proses kegiatan pembelajaran dapat tercipta suasana menyenangkan sehingga dapat meningkatkan keaktifan anak dalam proses kegiatan pembelajaran terutama pada pengenalan konsep berhitung penambahan.

5.2.3 Bagi Pimpinan TK, diharapkan dapat terus meningkatkan peranan guru dalam mengenalkan konsep berhitung penambahan pada anak kelompok B di TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana dengan angka yang lebih kompleks lagi, mengingat kemampuan mengenal angka ini memiliki peran dalam mengembangkan konsep matematika anak khususnya konsep bilangan.

5.2.4 Bagi peneliti lanjut, penelitian ini masih dalam ruang lingkup terbatas, sehingga masih banyak aspek lain yang belum terungkap. Peneliti berharap penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut tentang peranan guru dalam pengenalan konsep berhitung penambahan pada anak di TK dengan menggunakan media-media pembelajaran yang lebih menarik, atau mengkaji variabel ini dalam bentuk penelitian tindakan kelas