

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Simpulan**

Dari keseluruhan proses penelitian yang peneliti lakukan mengenai deskripsi penyelenggaraan program kegiatan Bina Keluarga Balita (BKB) di PAUD Lamahu Desa Lonuo Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango, akhirnya dapat peneliti ambil kesimpulan bahwa pengelola dan kader telah berperan dengan baik dalam penyelenggaraan program Bina Keluarga Balita (BKB) di Paud Lamahu Desa Lonuo, peran tersebut dapat diwujudkan karena adanya kerjasama antara pengelola, kader dan keluarga balita lainnya yang ikut serta dalam program tersebut. Dengan berbagai upaya yang dilakukan oleh pengelola berupa mengunjungi keluarga balita kerumah-rumah, memberikan motivasi dan nasehat kepada keluarga balita yang tidak mau datang ke pelaksanaan program kegiatan BKB, dan upaya dilakukan juga oleh para kader dengan melalui sosialisasi, mengundang para keluarga balita dalam pertemuan, memberikan materi tentang cara pengasuhan dan mendidik anak dengan baik, hal ini dapat membantu para keluarga balita tentang Bina Keluarga Balita (BKB) mengenai tata cara pengasuhan dan pemberian pendidikan yang layak bagi anak balita mereka nanti agar anak balita mereka akan tumbuh dan berkembang sesuai dengan perkembangannya dan menjadi anak yang baik, sehat, cerdas dan ceria.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan sedikit saran yang mudah-mudahan bisa bersifat membangun yang didasarkan pada hasil penelitian ini yakni :

1. Berdasarkan hasil penelitian, penyelenggaraan program Bina Keluarga Balita di Paud Lamahu Desa Lonuo sudah cukup baik, namun alangkah baiknya pengelola (penyelenggara) dan kader lebih meningkatkan lagi perhatiannya dan berusaha lebih dekat lagi dengan para keluarga balita yang tidak mau ikut dalam program kegiatan BKB agar keluarga balita ikut termotivasi dalam program tersebut.
2. Jalinlah kerjasama yang baik antara pengelola, kader, guru dan keluarga balita agar komunikasi dapat berjalan dengan baik guna terwujudnya tujuan bersama.