

ABSTRAK

Sutarti, Meningkatkan kemandirian anak melalui metode pemberian Tugas di TK Satu Atap Rembulan SDN No. 68 Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo, skripsi jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Rena Madina, M.Pd dan Pembimbing II Nunung S. Djamin.M.Psi. Penelitian ini di latar belakang oleh kemandirian anak yang belum sesuai harapan artinya bahwa kemandirian anak membutuhkan perhatian dari pihak guru melalui metode yang tepat dalam mengubah perilaku yang tidak sesuai tersebut. Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah kemandirian anak kelompok B dapat ditingkatkan melalui metode pemberian tugas di TK Rembulan Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo. Tujuan Penelitian adalah meningkatkan kemandirian anak pada kelompok B melalui metode pemberian tugas di TK Rembulan Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo. Dalam penngumpulan data penulis menggunakan observasi, tehnik observasi merupakan langkah awal dalam penelitian di TK Rembulan yang berpusat pada subyek yang di teliti dari hasil kegiatan melalui tehnik observasi yang dilaksanakan 2 siklus di mana setiap siklus kali pertemuan. Penelitian menunjukan untuk siklus I anak yang memiliki kemandirian pada kategori baik berjumlah 13 orang (65%), siklus II berjumlah 17 orang (85%). Kesimpulan hasil penelitian menunjukan bahwa metode pemberian tugas dapat meningkatkan kemandirian anak kelompok B TK Rembulan Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo. Sehingga disarankan metode pemberian tugas dijadikan sebagai salah satu strategi untuk meningkatkan kemandirian anak.

Kata Kunci : Kemandirian, Pemberian Tugas.

ABSTRACT

Sutarti. increasing independence In Group Child B Pass Task Gift Method At TK One Moon Roof Sdn No. 68 City Districts East City Gorontalo”. Skripsi, age child education direction early, education science faculty, country university gorontalo. 2013. my guide: Dra. Hj. Rena I. Madina, M. Pd, guide II: Nunung S. Djamin, M. PSi. Troubleshoot that studied in this watchfulness: ” what task gift method can increase child independence at TK one moon roof SDN No. 68 city districts east Gorontalo City? ”. This watchfulness aim increases child independence passes task gift method. This research is a classroom action research data collection techniques through observation and documentation. Analysis technique used is the percentage analysis. The experiment was conducted in two cycles, each cycle consisting of two meetings. Watchfulness result shows that in my cycle is child that has independence 12 person or 60% in criteria can, indigent criteria 5 person or 25% and criteria doesn't can 3 person or 15%. furthermore in cycle ii happen child enhanced that has independence is 17 person or 85%, indigent criteria 3 person or 15% and criteria doesn't can 0%. Action hypothesis that sound: ”jika teacher uses task gift method in study, so child independence at tk one moon roof SDN No. 68 city districts east city Gorontalo will increase, can get”.

Keyword: Independence, Task Gift Method