

ABSTRAK

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah Kecerdasan sosial Anak Kelompok B KB Paud Bunda Desa Mebongo Kecamatan Sumalata Kabupaten Gorontalo Utara Dapat di kembangkan Melalui Pembelajaran Bermain Peran. Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengembangkan kecerdasan sosial anak melalui bermain peran di kelompok B KB Paud Bunda Desa Mebongo Kecamatan Sumalata Kabupaten Gorontalo Utara. Penelitian ini dilaksanakan di Kelompok B KB Paud Bunda Desa Mebongo Kecamatan Sumalata Kabupaten Gorontalo Utara. Metode yang digunakan adalah tindakan kelas dengan alat pengumpul data utama adalah observasi untuk mengetahui perkembangan kecerdasan sosial anak Kelompok B KB Paud Bunda Desa Mebongo Kecamatan Sumalata Kabupaten Gorontalo Utara. bahwa pelaksanaan tindakan kelas untuk mengembangkan kecerdasan sosial anak melalui bermain peran pada siklus I meningkat menjadi 55% dari 20 anak di kelompok B KB Paud Bunda dapat dikembangkan kecerdasan sosialnya, atau terjadi peningkatan 25% dari observasi awal. Pada tahap siklus II penelitian tindakan yang dilaksanakan meningkat menjadi 95% dari 20 anak di kelompok B atau jumlah peningkatan mencapai 40% dari tahap siklus I. Hal ini membuktikan bahwa pelaksanaan tindakan kelas pada anak kelompok B dalam mengembangkan kecerdasan sosialnya telah melampaui indikator kinerja yang telah ditetapkan. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa melalui bermain peran dapat mengembangkan kecerdasan sosial anak Kelompok B KB Paud Bunda Desa Mebongo Kecamatan Sumalata Kabupaten Gorontalo Utara.

Kata Kunci: Kecerdasan Sosial, Bermain Peran