

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil pengamatan yang diperoleh untuk mengembangkan kecerdasan sosial anak melalui metode bermain peran yang dikenakan pada anak Kelompok B KB Paud Bunda Desa Mebongo Kecamatan Sumalata Kabupaten Gorontalo Utara, tahap siklus I meningkat menjadi 55% dari 20 anak di kelompok B KB Paud Bunda dapat dikembangkan kecerdasan sosialnya, atau terjadi peningkatan 25% dari observasi awal. Pada tahap siklus II penelitian tindakan yang dilaksanakan meningkat menjadi 95% dari 20 anak di kelompok B dengan jumlah peningkatan mencapai 40% dari tahap siklus I atau mencapai 65% dari tahap observasi awal.

Berdasarkan hasil tersebut, maka hipotesis tindakan yang menyatakan bahwa: “Jika digunakan teknik bermain peran maka kecerdasan sosial anak kelompok B Paud Bunda Desa Mebongo Kecamatan Sumalata Kabupaten Gorontalo Utara akan meningkat, dapat diterima.”

5.2 Saran-saran

1. Diharapkan dengan adanya karya ilmiah ini dapat menjadi salah satu sumber referensi tentang penggunaan metode-metode pembelajaran yang mempunyai peran sama dalam membantu anak untuk belajar seperti halnya metode bermain peran dalam mengembangkan kecerdasan sosial anak.

2. Diharapkan penulisan karya ilmiah ini dapat memberikan pemahaman kepada pendidik tentang pentingnya mengembangkan kecerdasan sosial anak sejak usia dini melalui penggunaan metode pembelajaran yang lebih baik.