

## ABSTRAK

**Maryam Abdullah**, 2013. Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak melalui media *puzzle* buatan guru Pada Kelompok A TK Nusa Indah Desa Buloila Kecamatan Sumalata Kabupaten Gorontalo Utara. Skripsi Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Dajani Suleman, M.Hum dan pembimbing II Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah Penggunaan Media *Puzzle* Buatan Guru Dapat Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Pada Kelompok A TK Nusa Indah Desa Buloila Kecamatan Sumalata Kabupaten Gorontalo Utara? Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengembangkan kemampuan kognitif anak melalui media *puzzle* buatan guru pada kelompok A TK Nusa Indah Desa Buloila Kecamatan Sumalata Kabupaten Gorontalo Utara. Penelitian ini dilaksanakan di Kelompok A TK Nusa Indah Desa Buloila Kecamatan Sumalata Kabupaten Gorontalo Utara. Metode yang digunakan adalah tindakan kelas dengan alat pengumpul data utama adalah observasi untuk mengetahui perkembangan kemampuan kognitif anak melalui media *puzzle* buatan guru pada kelompok A TK Nusa Indah Desa Buloila Kecamatan Sumalata Kabupaten Gorontalo Utara. Adapun rumusan hipotesis tindakan yang diajukan dalam penelitian ini adalah “Jika Digunakan media *puzzle* buatan guru maka kemampuan kognitif anak Pada Kelompok A TK Nusa Indah Desa Buloila Kecamatan Sumalata Kabupaten Gorontalo Utara dapat dikembangkan. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *puzzle* dapat mengembangkan kemampuan kognitif anak kelompok A TK Nusa Indah Desa Buloila Kecamatan Sumalata Kabupaten Gorontalo Utara.

**Kata Kunci:** Kemampuan Kognitif, Media *Puzzle*

## ABSTRACT

**Maryam Abdullah**, 2013. Use of Artificial Media Puzzle Master In Developing Children's Cognitive Ability In A Kindergarten Group Nusa Indah Desa Buloila Sumalata District of Gorontalo Utara regency. Thesis Department of Early Childhood Education Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I Dra. Suleman Dajani, and supervisor II M.Hum Irvin Novita Arifin, S. Pd, M.Pd

The problem in this study is the use of Media Puzzle Is Made Teachers Children Develop Cognitive Ability In A Kindergarten Group Nusa Indah Desa Buloila Sumalata District of Utara Gorontalo regency. As for the purpose of this research is to develop the cognitive abilities of children through artificial puzzle media group A kindergarten teacher at Nusa Indah Desa Buloila Sumalata District of Gorontalo Utara regency. The research was carried out in Group A kindergarten Nusa Indah Desa Buloila Sumalata District of Gorontalo Utara regency. The method used is a class act with the main data collection tool was observed to determine the cognitive development of children through artificial puzzle media group A kindergarten teacher at Nusa Indah Desa Buloila Sumalata District of Gorontalo Utara regency. The formulation of the hypothesis that the actions proposed in this study is the "If Used media puzzle the teacher made the child's cognitive abilities At A Kindergarten Group Nusa Indah Desa Buloila Sumalata District of Gorontalo Utara district can be developed. Based on the results of research and discussion, it can be concluded that the use of the media puzzle can develop the cognitive abilities of children in group A kindergarten Nusa Indah Desa Buloila Sumalata District of Gorontalo Utara regency.

**Keywords: Cognitive Ability, Media Puzzle**