

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5 Simpulan**

Berdasarkan pembahasan pada bab-bab sebelumnya maka dapat disimpulkan sebagai berikut. 1) Pada observasi awal kemampuan anak mengenal bilangan 1 - 10 masih rendah yakni 21,4% mampu menyebutkan bilangan sedangkan 78,6% tidak mampu mengenal lambang bilangan dan menghitung benda. 2) Pada siklus I kemampuan anak mengenal bilangan 1 – 10 mengalami peningkatan yakni 57,1% atau 8 orang anak, dan 57,1% mampu menghitung benda. 3) Pada siklus II kemampuan anak mengenal bilangan sudah memenuhi pencapaian indikator kinerja, bahkan telah melampaui capaian indikator kinerja yakni 85,7% anak sudah mampu menyebutkan dan mengenal lambang bilangan 1–10 dan menghitung benda.dengan demikian hipotesis tindakan jika menggunakan media konkrit penutup botol , maka kemampuan mengenal bilangan 1-10 pada anak dapat diterima

#### **5.2 Saran**

Saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Media penutup botol untuk meningkatkan kemampuan anak mengenal bilangan 1-10 membuat aktif dalam proses permainan. Oleh karena itu media ini sebaiknya digunakan dalam pembelajaran.
2. Keberhasilan penggunaan media penutup botol dalam mengenalkan anak dengan bilangan, maka diharapkan kepada para guru agar dapat

mengadopsi dan mengujicobakannya pada peningkatan kemampuan yang lain.