

ABSTRAK

Mesriyani M. Bangulu. 2013. Mengembangkan kemampuan mengeksplorasi warna dengan tanaman melalui metode demonstrasi pada Anak Kelompok B di Taman Kanak-kanak Bougenvil Desa Leboto Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Abdul Haris Pana, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan yang akan diteliti adalah” Apakah melalui metode demonstrasi dapat mengembangkan kemampuan mengeksplorasi warna dengan tanaman pada Anak Kelompok B Taman Kanak-kanak Bougenvil Desa Leboto Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara?”.

Tujuan penelitian adalah Untuk mengembangkan kemampuan mengeksplorasi warna dengan tanaman melalui metode demonstrasi pada Anak Kelompok B Taman Kanak-kanak Bougenvil Desa Leboto Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara.

Hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah: “Jika guru menerapkan metode demonstrasi maka kemampuan mengeksplorasi warna dengan tanaman pada Anak Kelompok B di Taman Kanak-kanak Bougenvil Desa Leboto Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara dapat dikembangkan”.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode demonstrasi dalam mengembangkan kemampuan mengeksplorasi warna dengan tanaman pada Anak Kelompok B Taman Kanak-kanak Bougenvil yaitu pada saat pelaksanaan tindakan siklus I kemampuan anak dalam mengeksplorasi warna meningkat menjadi 50% atau 10 anak. Pada siklus II kemampuan anak meningkat sesuai dengan indikator kinerja menjadi 85% atau 17 anak.

Kesimpulan penelitian ini bahwa penggunaan metode demonstrasi dapat mengembangkan kemampuan mengeksplorasi warna dengan tanaman pada anak Kelompok B Taman Kanak-kanak Bougenvil Desa Leboto Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara.

Kata Kunci: Kemampuan, mengeksplorasi, warna, metode demonstrasi.

ABSTRACT

Mesriyani M. Bangulu. 2013. To developing ability to explores the color with plant via demonstration methodics to Child the group B at Bougenvil Kindergarten Leboto Village Kwandang district Regency North Gorontalo. Age Child Education Direction Early, Education Science Faculty, Gorontalo State University. Counsultan I is Prof. Dr. H. Abdul Haris Panal,S. Pd, M. Pd and Counsultan II Meylan, S. Pd, M. Pd.

About problem which will be analyzed is ” What via demonstration method can develop ability explore color with plant to Child the group B at Bougenvil Kindergarten Leboto Village Kwandang district Regency North Gorontalo?”.

To the effect research is subject to develop ability to explore the color with plant via demonstration method to Child the group B at Bougenvil Kindergarten Leboto Village Kwandang district Regency North Gorontalo.

Action hypothesis in observational it is: “If teacher applies to demonstration method therefore ability explore color with plant to Child the group B at Bougenvil Kindergarten Leboto Village Kwandang district Regency North Gorontalo gets to be developed ”.

Result observationaling to point out that purpose demonstration method in develop ability to explore color with plant to Child the group B at Bougenvil Kindergarten which is upon I cycle action performing child ability in explore color worked up as 50% or 10 childs. On cycle II child ability increases to correspond to performance indicator becomes 85% or 17 childs.

This observational conclusion that purpose demonstration method can develop ability explores color with plant to Child the group B at Bougenvil Kindergarten Leboto Village Kwandang district Regency North Gorontalo.

Key word: Ability,explore,color, demonstration method.