

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Dari pelaksanaan tindakan yang dilakukan sebanyak dua siklus terjadi perkembangan kemampuan mengeksplorasi warna sesuai dengan indikator kinerja. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode demonstrasi dapat mengembangkan kemampuan mengeksplorasi warna dengan tanaman melalui metode demonstrasi pada anak kelompok B di Taman Kanak-kanak Bougenvil Desa Leboto. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil observasi awal berjumlah 4 anak atau 20% dari 20 anak yang sudah mampu. Kemudian pada pelaksanaan tindakan siklus I meningkat menjadi 10 anak atau 50% anak. Dan pada siklus II meningkat sesuai dengan indikator kinerja yang diharapkan yakni menjadi 85% atau 17 anak yang sudah mampu melakukannya. Hasil ini berarti dari hipotesis tindakan dalam penelitian ini “jika guru menerapkan metode demonstrasi maka kemampuan mengeksplorasi warna dengan tanaman pada Anak kelompok B di Taman Kanak-kanak Bougenvil Desa Leboto Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara dapat diterima”.

5.2 Saran

Berkaitan dengan simpulan di atas, maka peneliti dapat mengajukan saran-saran sebagai berikut.

- 5.2.1 Bagi Pimpinan Taman Kanak-kanak, dapat menyediakan fasilitas yang memadai dalam menunjang pembelajaran kepada anak usia dini untuk mengembangkan kemampuan anak dalam mengeksplorasi warna.

- 5.2.2 Diharapkan bagi pendidik atau guru PAUD baik Taman Kanak-kanak maupun Kelompok Bermain, hasil penelitian ini dapat digunakan dalam menunjang proses pembelajaran yang menarik dan menyenangkan bagi Anak Usia Dini.
- 5.2.3 Bagi peneliti lanjut, penelitian ini dapat diterapkan di sekolah TK maupun Kelompok Bermain (KB) yang lain, agar anak dapat tumbuh dan berkembang dengan baik sesuai kondisi anak di sekolah tersebut.