

ABSTRAK

Titien Pakaya, 2013. Peran Guru Dalam Mengenalkan Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Al Wildan Desa Titidu Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara. Pembimbing I Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd dan pembimbing II Pupung Puspa Ardini, S.Pd, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana peran guru dalam mengenalkan huruf hijaiyah pada anak usia 5-6 tahun di PAUD Al Wildan Desa Titidu Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara? Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peranan guru dalam mengenalkan huruf hijaiyah pada anak usia 5-6 tahun di PAUD Al Wildan Desa Titidu Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara. Penelitian ini dilaksanakan di PAUD Al Wildan Desa Titidu Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara. Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan wawancara menjadi sumber data utama untuk mengetahui peran guru dalam mengenalkan huruf hijaiyah pada anak usia 5-6 tahun di PAUD Al Wildan Desa Titidu Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa peran guru dalam mengenalkan huruf hijaiyah pada anak usia 5-6 tahun di PAUD Al Wildan Desa Titidu Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara meliputi peran sebagai pendidik, pengajar, pembimbing, dan peran sebagai model/tauladan.

Kata Kunci: *Peranan Guru, Huruf Hijaiyah*

ABSTRACT

Titien Pakaya, 2013. *Teachers Role To Introducing Letters of Hijaiyah for Children Aged 5-6 Years in Early Childhood Al Wildan at Titidu Village Kwandang District of North Gorontalo Regency*. Supervisor are Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd and Pupung Puspa Ardini, S. Pd, M.Pd

The problem in this study is how the role of the teacher in introducing hijaiyah letters for children aged 5-6 years in early childhood Al Wildan at Titidu Village Kwandang District of North Gorontalo Regency? As for the purpose of this research was to determine the role of the teacher to introducing hijaiyah letters in children aged 5-6 years in early childhood Al Wildan at Titidu village Kwandang District of North Gorontalo Regency. The research was carried out in early childhood Al Wildan at Titidu village Kwandang District of North Gorontalo Regency. The method used was qualitative interviews into the main data source to determine the role of the teacher in introducing hijaiyah letters in children aged 5-6 years in early childhood Al Wildan at Titidu Village Kwandang District of North Gorontalo Regency. Based on the results of research and discussion, it can be concluded that the role of teachers in introducing hijaiyah letters in children aged 5-6 years in early childhood Al Wildan at Titidu Village Kwandang District of North Gorontalo Regency includes roles as educators, teachers, mentors, and models / good example.

Keywords: *Role of Teachers, Letters of Hijaiyah*