

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan pada bab IV, maka dapat peneliti kemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut mengenai peran guru dalam mengenalkan huruf hijaiyah:

Pertama, peran sebagai pendidik, pengajar, dan pembimbing; memaksimalkan perannya sebagai pendidik, baik pihak pengelola PAUD Al Wildan maupun pendidik telah berusaha dengan maksimal menekankan sikap disiplin kepada anak agar mampu mandiri dalam belajar mengenal huruf hijaiyah serta mampu mengucapkannya sesuai dengan urutannya. Sebelum memulai pembelajaran guru terlebih dahulu mempersiapkan alat permainan seperti kartu, melukis huruf hijaiyah dengan menggunakan *finger painting*. Jika anak terlihat bosan pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung, maka guru akan memberikan selingan dengan bernyanyi. Hasil pembelajaran mengenal huruf hijaiyah pada akhirnya akan dinilai dan diberikan dalam buku penilaian anak. Selalu memperhatikan ketika anak belum mampu melakukan kegiatan belajar ataupun ada anak yang merasa kesulitan dalam belajar huruf hijaiyah, maka guru akan membimbing anak tersebut agar dapat mengerti tentang huruf hijaiyah tersebut.

Kedua, guru sebagai model dan teladan; guru membaca Al-Qur'an secara baik dan benar agar anak mengikuti bacaan guru secara baik dan benar. Adapun pelaksanaan kegiatan pembelajaran ini mendapat dukungan dari pihak orang tua anak agar kelak anaknya dapat membaca Al-Qur'an dengan baik.

## **5.2 Saran**

1. Diharapkan penelitian ini dapat menjadi salah satu sumber referensi dalam penelitian-penelitian berikutnya yang akan dilakukan mengenai pengenalan huruf hijaiyah.
2. Diharapkan penelitian ini bermanfaat kepada pendidik khususnya dalam memperkenalkan huruf hijaiyah kepada anak.
3. Diharapkan adanya peran serta pemerintah dalam mendukung program pembelajaran yang dilaksanakan pada PAUD khususnya yang berkaitan dengan mengenalkan huruf hijaiyah kepada anak sejak usia dini.