

ABSTRAK

SURIYATI R. NGAU. 2013. Peran Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Naturalis Anak Kelompok B di Kelompok Bermain Tunas Ceria Desa Ilotunggula Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara. Skripsi. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dra. Samsiar RivaI, S. Pd, M. Pd, Pembimbing II, Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam mengembangkan Kecerdasan Naturalis anak kelompok B di Kelompok Bermain Tunas Ceria Desa Ilotunggula Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik reduksi data, penyajian data atau display data, mengambil kesimpulan, dan verifikasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru dalam mengembangkan Kecerdasan Naturalis anak kelompok B di Kelompok Bermain Tunas Ceria Desa Ilotunggula Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara secara umum belum maksimal yang ditunjukkan dengan peran guru sebagai perancang, guru sebagai pendidik, guru sebagai penggerak, guru sebagai evaluator, guru sebagai motivator,

Terkait temuan penelitian maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :
1) Perlu dilakukan pengkajian yang lebih serius bagi guru dalam mengembangkan Kecerdasan Naturalis Anak, 2) Memasukkan kegiatan jalan-jalan di alam terbuka dalam program sekolah agar anak didik tidak merasa bosan dalam melakukan kegiatan pembelajaran, 3) Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk menganalisis faktor yang berhubungan dengan pengembangan Kecerdasan Naturalis anak.

Kata Kunci : Peran Guru, Kecerdasan Naturalis anak

ABSTRACT

SURIYATI R. NGAU 2013 Teacher's Role in Developing a Child's Naturalist Intelligence Group B in Play Group tunas Ceria Desa Ilotunggula Tolinggula District of North Gorontalo Regency. Skripsi. Program of Study Early Childhood Education, Faculty of Science Education, Gorontalo State university. Pembimbing I, Dra. Samsiar Rival, S. Pd, M. Pd, Pembimbing II, Nunung Suryana Jamin, SE, M. Si.

This study aims to determine the role of teachers in developing a child's naturalist intelligence group B in play group Tunas Ceria. Techniques of data collection is done by using observation, interviews, and documentation. While the data analysis technique is done by using data reduction techniques, data presentation or display data, draw conclusion and verification.

The result showed that the teacher's role in developing a child's naturalist intelligence group B in play group Tunas Ceria Desa Ilotunggula Tolinggula District of North Gorontalo Regency in general not maximum as indicated by teacher's role as designer, teacher as educator, teacher as a driver, teacher as evacuator, teacher as a motivator.

Related research findings it suggested some of the following : 1) need to be more serious assesment for teacher's in developing child's naturalist intelligence, 2) incorporate activities roads in the open the school program so student do not get bored of doing learning activities, 3) further research needs to be done to anlyze the factors associated with the development of the child naturalist intelligence.

Keyword : The role of teacher, Naturalist Intelligence of children