

ABSTRAK

Sry Rahayu Ismail. 2013. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Nilai Agama dan Moral Melalui Pembiasaan Pada Anak di Kelompok Bermain Idhata Desa Titidu Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara. Skripsi. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd dan Pembimbing II Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si

Permasalahan yang teliti dalam penelitian ini adalah apakah kemampuan mengenal nilai agama dan moral dapat ditingkatkan melalui pembiasaan pada anak di Kelompok Bermain Idhata desa Titidu Kecamatan Kwandang, Kabupaten Gorontalo Utara?”. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan dalam mengenal nilai agama dan moral melalui pembiasaan pada anak di Kelompok Bermain Idhata Desa Titidu Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dengan II siklus dan data yang diperoleh dianalisis secara presentase. Dengan metode pengumpulan data adalah observasi kegiatan guru dan anak, serta dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan pembiasaan pada anak di Kelompok Bermain Idhata mampu meningkatkan kemampuan mengenal nilai agama dan moral yaitu pada observasi awal terdapat 6 orang anak atau 40% yang memiliki kemampuan mengenal nilai agama dan moral. Siklus I terdapat 10 orang anak atau 66.67% yang memiliki kemampuan mengenal nilai agama dan moral dan pada siklus II terdapat 14 orang anak atau 93.33% yang memiliki kemampuan mengenal nilai agama dan moral. Dengan demikian dari observasi awal terjadi peningkatan jumlah anak yang memiliki kemampuan mengenal nilai agama dan moral yaitu dari 6 orang atau 40% menjadi 14 orang atau 93.33% pada siklus II. Hasil ini berarti hipotesis tindakan yang berbunyi jika melalui pembiasaan anak di Kelompok Bermain Idhata diterapkan secara efektif dalam pembelajaran maka akan dapat meningkatkan kemampuan mengenal nilai agama dan moral di PAUD Idhata desa Titidu Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara.

Kata Kunci : Nilai Agama dan Moral, Pembiasaan.

ABSTRACT

Sry Rahayu Ismail. 2013. Increase Ability Knows Religion Value And Moral Passes Inuring In Child At Group Plays Idhata Village Titidu District Kwandang Regency Gorontalo North. Skripsi The Country University Education Science Faculty Child Education Direction Gorontalo. My guide Is Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd and Guide II Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si

Careful troubleshoot in this watchfulness what's ability knows religion value and moral can be increased to pass inuring in child at Group Plays Idhata Village Titidu District Kwandang, Regency Gorontalo North? ". This watchfulness aim increases ability in know religion value and moral passes inuring in child at Group Plays Idhata Village Titidu District Kwandang Regency Gorontalo North. watchfulness kind that used class action watchfulness (PTK) that carried out with ii cycle and data that got to analyzed according to presentase. With method collecting data observation teacher activity and student, with documentation. Based on watchfulness result is got conclusion that inuring use in child Group Play Idhata can to increase ability knows religion value and moral that is in beginning observation found 6 childs or 40% that has ability knows religion value and moral. my cycle is found 10 childs or 66.67% that has ability knows religion value and moral and in cycle ii found 14 childs or 93.33% that has ability knows religion value and moral. thereby from beginning observation happens child total enhanced that has ability knows religion value and moral that is from 6 person or 40% be 14 person or 93.33% in cycle II. result this means action hypothesis that sound if pass child in Group Play Idhata apply effectively in study so can increase ability know religion value and moral at PAUD Idhata Village Titidu District Kwandang Regency Gorontalo North.

Keyword: Religion Value And Moral, Inuring.