

BAB V

PENUTUP

5.1.Kesimpulan

Setelah membahas hasil penelitian yang dilakukan di lokasi penelitian pada bab sebelumnya, maka dapat penulis paparkan beberapa kesimpulan mengenai permasalahan yang dibahas yakni faktor yang mempengaruhi penyelenggaraan kelompok bermain di KB Idaman sebagaimana berikut dibawah ini.

1. Pendidik

Kualifikasi akademik para pendidik di KB Idaman adalah setingkat SLTA, namun ada beberapa usaha yang dilakukan untuk meningkatkan kinerjanya dalam mengajar, salah satu contoh adalah dengan diikuti sertakan dalam kegiatan-kegiatan pelatihan yang dikhususkan untuk pendidik paud dengan tujuan untuk menambah pengalaman serta meningkatkan kinerja pendidik. Para pendidik di KB ini juga mampu memperlihatkan sikap yang memahami dan menyayangi anak, memahami tahapan tumbuh kembang anak, memahami prinsip-prinsip pendidikan anak usia dini, mampu dalam mengelola (merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, membuat laporan) kegiatan/proses pembelajaran pendidikan anak usia dini.

Setiap pendidik di KB Idaman telah dipilih dan diangkat secara sah oleh pengelola kelompok bermain. Hal ini didasarkan pada kinerja yang dilaksanakan oleh pendidik serta tanggung jawabnya yang diemban dapat dilakukan dengan baik. Adapun pendidik di KB Idaman keseluruhannya berada pada kondisi sehat jasmani maupun sehat rohani.

2. Pengelola

Dalam membantuk kelancaran penyelenggaraan KB Idaman, diperlukan adanya pengelolaan yang baik sehingga penyelenggaraan pendidikan di KB Idaman dapat berjalan dengan lancar dan baik pula. Hal ini dapat dilihat dari kualifikasi pendidikan yang dimiliki oleh pengelola Kelompok Bermain (KB) Idaman sudah sangat baik karena merupakan salah satu lulusan perguruan tinggi negeri. Sehingga penyelenggaraan pengelolaan KB Idaman dirasakan dapat teratasi dengan baik. Disamping itu

Pengelola KB Idaman memiliki kemampuan dalam mengelola program-program kelompok bermain secara profesional, mampu melakukan koordinasi dengan tenaga pendidik, instansi terkait seperti Dinas Pendidikan tingkat Kabupaten dan orang tua maupun masyarakat untuk mengatasi permasalahan-permasalahan yang terjadi dalam kegiatan penyelenggaraan KB Idaman, mampu berkomunikasi dengan masyarakat dan orang tua, serta memiliki tanggung jawab moral dalam mempertahankan dan meningkatkan keberlangsungan kelompok bermain (KB) Idaman kearah yang lebih baik lagi.

3. Peran Serta Orang Tua dan Masyarakat

Penyelenggaraan KB Idaman dapat berjalan dengan baik jika ada peran serta orang tua maupun masyarakat sekitarnya dengan mendukung program-program yang dijalankan oleh pihak kelompok bermain demi perkembangan Kelompok Bermain Idaman kedepan, memberikan pengaruh dan andil dalam mempengaruhi kebijakan-kebijakan yang dikeluarkan oleh KB Idaman, dan mengawasi kebijakan tersebut. Masyarakat juga percaya bahwa KB Idaman

memiliki kualitas yang sama dengan sekolah-sekolah paud lainnya sehingganya masyarakat menyekolahkan anak mereka di KB Idaman.

5.2. Saran-Saran

Saran-saran dalam penelitian ini adalah :

1. Bagi Pendidik; Bagi guru hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi penyelenggaraan Paud kedepan
2. Bagi Sekolah; Bagi sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam penyelenggaraan Paud
3. Bagi Peneliti ; Bagi peneliti hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu sumber referensi dalam melakukan penelitian-penelitian berikutnya khususnya berkaitan dengan penyelenggaraan Paud.