

ABSTRAK

Lydia Umboh, 2013. Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Pendekatan Kontekstual Pada Kelompok A TK Al-Kautsar Desa Tolongio Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara. Pembimbing I Dra. Dajani Suleman, M.Hum dan pembimbing II Dra. Samsiar Rivai, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah Kemampuan Berbicara Anak Pada Kelompok A TK Al-Kautsar Desa Tolongio Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara Dapat dikembangkan melalui pendekatan kontekstual. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak Pada Kelompok A TK Al-Kautsar Desa Tolongio Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara Melalui pendekatan kontekstual. Penelitian ini dilaksanakan di TK Al-Kautsar Desa Tolongio Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara. Metode yang digunakan adalah tindakan kelas, dengan observasi menjadi sumber data utama. Hasil pengamatan pada siklus 2 menunjukkan adanya perkembangan kemampuan berbicara anak secara signifikan. Untuk indikator mampu berbicara dengan kalimat sederhana mencapai 83,33% atau terjadi peningkatan sebesar 63,89% dari observasi awal, pada indikator mampu menyebutkan nama panggilan orang lain mencapai 88,89% atau terjadi peningkatan sebesar 58,33%, pada indikator mampu menyebutkan 2-3 nama benda mencapai 83,33% atau terjadi peningkatan sebesar 58,33% dari observasi awal dan pada indikator mampu mengajukan pertanyaan dengan menggunakan kata apa, siapa dan mengapa mencapai 88,89% atau terjadi peningkatan sebesar 58,33%. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa pendekatan kontekstual dapat mengembangkan kemampuan berbicara anak kelompok A TK Al-Kautsar Desa Tolongio Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara, karena indikator kinerja yang ditetapkan sebesar 80% anak mengalami perkembangan kemampuan berbicara dapat dipenuhi.

Kata Kunci: Perkembangan Berbicara, Pendekatan Kontekstual

ABSTRACT

Lydia Umboh, 2013. Developing Children Through Speech In Group A Contextual Approach TK Al-Kautsar Tolongio District Anggrek Village North Gorontalo regency. Supervisor I Dra. Dajani Suleman, M.Hum and supervisor II Dra. Samsiar Rival, M.Pd.

The problem in this study is Speech Kids Are In A Group TK Al-Kauthar Tolongio District Orchid Village North Gorontalo District to be developed through a contextual approach. The purpose of this research is to develop a Children's Speech At A group Al-Kauthar Kindergarten Village Tolongio District of North Gorontalo Regency Orchids Through contextual approach. This study was conducted at Al-Kauthar Kindergarten Tolongio District Orchid Village North Gorontalo regency. The method used is a class act, with the observation of a primary data source. Observations in cycle 2 showed a child's speech development significantly. For the indicator is able to speak with simple sentences reached 83.33% or an increase of 63.89% from the initial observation, the indicator is able to name calling others achieve 88.89% or an increase of 58.33%, the indicator could name 2-3 names of objects reached 83.33% or an increase of 58.33% from the initial observation and the indicators were able to ask questions using the words what, who and why achieving 88.89% or an increase of 58, 33%. Based on the results of research and discussion, it can be concluded that the contextual approach can develop speaking skills of children in group A TK Al-Kauthar Tolongio District Orchid Village North Gorontalo district, because the performance indicators set at 80% of children experiencing speech development can be met.

Keywords: Talking Development, Contextual Approach