

ABSTRAK

Cicha Mursalin, 2013. Meningkatkan Kemampuan Menulis Anak Melalui Bermain Pasir Pada Kelompok A Di Paud Ceria Desa Juriati Kecamatan Monano Kabupaten Gorontalo Utara. Skripsi Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Pembimbing I Samsiah, S.Pd, M.Pd dan pembimbing II Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah melalui bermain pasir dapat meningkatkan kemampuan menulis pada kelompok A di Paud Ceria Desa Juriati Kecamatan Monano Kabupaten Gorontalo Utara. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis pada kelompok A di Kelompok Bermian Ceria Desa Juriati Kecamatan Monano Kabupaten Gorontalo Utara Penelitian dilaksanakan di Kelompok A Paud Ceria Desa Juriati Kecamatan Monano Kabupaten Gorontalo Utara, dengan hipotesis tindakan jika digunakan bermain pasir maka kemampuan menulis pada kelompok A di Paud Ceria Desa Juriati Kecamatan Monano Kabupaten Gorontalo Utara akan meningkat. Metode yang digunakan adalah tindakan kelas Hasil pengamatan diperoleh data pada tahap siklus I mencapai 47,06% atau terjadi peningkatan sebesar 23,53% dari tahap observasi awal dan pada tahap siklus II yang dilaksanakan peneliti terjadi peningkatan kemampuan menulis anak mencapai 94,12% atau peningkatan yang diperoleh mencapai 47,06% dari tahap penelitian tindakan siklus I. Jika peningkatan kemampuan menulis anak dibandingkan dengan hasil pada tahap observasi awal, maka telah terjadi peningkatan kemampuan menulis sebesar 70,59%. Berdasarkan hasil pengamatan dapat disimpulkan bahwa sesuai hipotesis yang dikemukakan yakni jika digunakan bermain pasir maka kemampuan menulis pada kelompok A di Paud Ceria Desa Juriati Kecamatan Monano Kabupaten Gorontalo Utara akan meningkat, dapat Diterima.

Kata Kunci: Kemampuan Menulis, Bermain Pasir

ABSTRACT

Cicha Mursalin, 2013. Improve Writing Ability Through Children's Play Sand In A Group Cheers On Paud village Monano Juriati District of Gorontalo Utara regency. Thesis Department of Early Childhood Education Faculty of Education, State University of Gorontalo Supervisor I Samsiah, S. Pd, M. Pd and mentor Irvin II Novita Arifin, S. Pd, M.Pd

The problem in this study is whether through play sand can improve writing skills in group A in Paud village Cheers Juriati Monano District of Gorontalo Utara regency. The purpose of this research is to improve writing skills in group A in group bermian Cheers Juriati Village District Monano Gorontalo Utara Regency Group A study was conducted in the village of Paud Cheers Juriati Monano District of Gorontalo Utara regency, with the hypothesis action if used play sand then the ability to write on the group A village in Paud Cheers Juriati Monano District of Gorontalo Utara district will increase. The method used is a class act observation data obtained at this stage of the first cycle reached 47.06% or an increase of 23.53% from the initial observation phase and the phase of the second cycle researchers conducted an increase in the ability to write children reached 94.12% or increase reached 47.06% obtained from the cycle of action research phase I. If any of the child's writing compared with the results of the initial observation phase, then there has been an increase in the ability to write at 70.59%. Based on the observations it can be concluded that under the hypothesis that if the proposed use play sand then the ability to write in group A village in Paud Cheers Juriati Monano District of Gorontalo Utara district will increase, be accepted.

Keywords: Ability Write, Play Sand