

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat dikemukakan beberapa simpulan bahwa peran guru dalam mengembangkan kecerdasan sosial pada anak Sekolah Minggu usia 6 tahun di Gereja Efrata Gentuma Kecamatan Gentuma Raya bahwa peran guru sebagai perancang pembelajaran adalah merancang segala kegiatan yang ada kaitannya dengan proses pembelajaran, sebagai pengelola pembelajaran adalah mengelola kelas sehingga menimbulkan interaksi anak yang baik dalam proses pembelajaran, sebagai pengarah pembelajaran adalah mengarahkan anak dalam melakukan interaksi sosial, sebagai konselor adalah guru melakukan bimbingan/latihan terhadap anak untuk berinteraksi sosial.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan di atas maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru perlu berusaha keras dalam usaha untuk mengembangkan kecerdasan sosial anak agar semuanya dapat memiliki interaksi sosial belajar yang optimal.
2. Perlu peningkatan peranan guru untuk mengembangkan kecerdasan sosial anak Sekolah Minggu usia 6 tahun Di Gereja Efrata Gentuma Kecamatan Gentuma Raya sehingga diharapkan secara maksimal dalam memberikan bimbingan yang maksimal kepada anak. Untuk meningkatkan peranan guru

tersebut dilakukan pembinaan serta diklat berjenjang tentang strategi meningkatkan kecerdasan sosial anak.