

ABSTRAK

Imelda Mangosa. 2013. Peranan Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Menjiplak Di Kelompok B Paud Cendekia Muda Desa Ketapang Kecamatan Gentuma Raya Kabupaten Gorontalo Utara. Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Samsiah, S.Pd, M.Pd Pd dan Pembimbing II Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah peranan guru dalam mengembangkan kemampuan menjiplak di kelompok B PAUD Cendekia Muda Desa Ketapang Kecamatan Gentuma Raya Kabupaten Gorontalo Utara? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peranan guru dalam mengembangkan kemampuan menjiplak di kelompok B PAUD Cendekia Muda Desa Ketapang Kecamatan Gentuma Raya Kabupaten Gorontalo Utara.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif yang dilaksanakan di kelompok B PAUD Cendekia Muda Desa Ketapang Kecamatan Gentuma Raya Kabupaten Gorontalo Utara Sumber data dalam penelitian ini adalah guru. Data yang dikumpulkan dari penelitian ini berupa wawancara serta dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan bahwa peranan guru dalam mengembangkan kemampuan menjiplak di kelompok B PAUD Cendekia Muda Desa Ketapang Kecamatan Gentuma Raya Kabupaten Gorontalo Utara berdasarkan hasil wawancara tergolong cukup optimal.

Kesimpulan dari penelitian dalam mengembangkan kemampuan menjiplak di kelompok B PAUD Cendekia Muda Desa Ketapang Kecamatan Gentuma Raya Kabupaten Gorontalo Utara penulis menyimpulkan peranan guru pertama, sebagai pengelola guru membuat dan merumuskan bahan ajar dalam kemampuan menjiplak, guru sebagai fasilitator dalam kegiatan menjiplak, merancang metode pembelajaran menjiplak dan sebagai mediator dalam kemampuan menjiplak. Kedua sebagai pengarah pembelajaran guru memotivasi anak dalam kemampuan menjiplak, guru memberikan penjelasan secara konkrit tentang kemampuan menjiplak, Ketiga sebagai evaluator guru melakukan penilaian dan evaluasi dalam kemampuan menjiplak. Keempat sebagai konselor guru membimbing anak dalam melakukan kemampuan menjiplak

Kata Kunci : Peranan Guru, Kemampuan Menjiplak

ABSTRACT

Imelda Mangosa. 2013. Role Of Teacher In Developing Ability Plagiarize In Group of B PAUD Cendekia Muda of Countryside Ketapang District Of Gentuma Raya of Regency of Gorontalo Utara. Skripsi, Majors Education Of Child Age Early, Faculty Science Education, University Country of Gorontalo. Counsellor First Samsiah, S.Pd, M.Pd and Second Counsellor II Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si.

Problem of this research is How role of teacher in developing ability plagiarize in group of B PAUD Cendekia Muda P of Countryside Ketapang District Of Gentuma Raya of Regency of Gorontalo Utara? Target of this research is to know role of teacher in developing ability plagiarize in group of B PAUD Cendekia Muda of Countryside Cassia Alata District Of Great Gentuma of Regency of Gorontalo Utara.

Method Research the used is descriptive research qualitative which is executed in group of B Young Intellectual PAUD of Countryside Ketapang District Of Gentuma Raya of Regency Gorontalo Utara of is Source of data in this research is teacher. collected data of this research in the form of interview and also documentation.

Pursuant to result of research, indicating that role of teacher in developing ability plagiarize in group of B PAUD Cendekia Muda of Countryside Ketapang District Of Gentuma Raya Regency of Gorontalo North pursuant to result of interview pertained optimal enough.

Conclusion of research in developing ability plagiarize in group of B PAUD Cendekia Muda P of Countryside Ketapang District Of Gentuma Raya of Regency of Gorontalo Utara writer conclude role of first teacher, as organizer of teacher make and formulate materials teach in ability plagiarize, teacher as fasilitator in activity plagiarize, design study method plagiarize and as mediator in ability plagiarize. Both/second as director of study of teacher motivate child in ability plagiarize, teacher give clarification by konkrit about ability plagiarize, Third as teacher evaluator evaluation and assessment in ability plagiarize. Fourth as teacher konselor guide child in ability plagiarize.

Keyword : Role Of Teacher, Ability Plagiarize