

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis pembahasan dalam mengembangkan kemampuan menjiplak di kelompok B PAUD Cendekia Muda Desa Ketapang Kecamatan Gentuma Raya Kabupaten Gorontalo Utara sudah cukup optimal dikarenakan guru berperan pertama sebagai pengelola guru membuat dan merumuskan bahan ajar dalam kemampuan menjiplak, guru sebagai fasilitator dalam kemampuan menjiplak, merancang metode pembelajaran menjiplak dan sebagai mediator dalam kemampuan menjiplak. Kedua sebagai pengarah pembelajaran guru memotivasi anak dalam kemampuan menjiplak, guru memberikan penjelasan secara konkrit tentang kemampuan menjiplak, ketiga sebagai evaluator guru melakukan penilaian dan evaluasi dalam kemampuan menjiplak, keempat sebagai konselor guru membimbing anak dalam melakukan kemampuan menjiplak.

5.2 Saran

Setelah melihat peranan guru dalam mengembangkan kemampuan menjiplak di kelompok B PAUD Cendekia Muda Desa Ketapang Kecamatan Gentuma Raya Kabupaten Gorontalo Utara hal-hal yang dapat dilakukan untuk lebih memaksimalkan peranan guru dalam kemampuan menjiplak anak usia dini adalah:

1. Perlu dilakukan pengkajian yang lebih serius lagi bagi guru dalam mengembangkan kemampuan menjiplak.
2. Dalam pembelajaran menjiplak agar guru selalu memberi petunjuk dan penjelasan serta pembimbingan setiap melakukan kemampuan menjiplak
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk menganalisis faktor lain yang berhubungan dengan pengembangan kemampuan menjiplak .