

ABSTRAK

Anisa Anuz. 2013. Meningkatkan Kemampuan Mengenal angka 1 sampai 10 melalui kartu remi di kelompok A di TK Si kuncung Dambalo Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara. Skripsi, Program Studi SI PAUD Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Bimbingan I, Samsiah, S.Pd, M.Pd dan bimbingan II, Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah Kemampuan mengenal angka 1 sampai 10 dapat ditingkatkan melalui kartu remi pada anak kelompok A di TK Si kuncung Dambalo Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara? sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan mengenal angka 1 sampai 10 melalui kartu remi di kelompok A di TK Si kuncung Dambalo Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas, yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Dengan jumlah anak sebanyak 20 orang anak didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan mengenal angka 1 sampai 10 pada anak kelompok A di TK Si Kuncung Dambalo Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara dengan menggunakan kartu remi. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil observasi awal hanya 5 anak atau 25% yang mampu mengenal angka 1 sampai 10, mampu menyebutkan angka secara berurut dari 1 sampai 10, mampu mengurutkan jumlah angka/benda yang digunakan dan untuk mengetahui jumlah angka yang dihitung setelah diadakan tindakan siklus I meningkat menjadi 8 anak atau 40% yang mampu melakukannya. Dilanjutkan ke siklus II meningkat menjadi 15 anak atau 75% anak yang mampu mengenal angka 1 sampai 10

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat di simpulkan bahwa dengan menggunakan kartu remi dapat meningkatkan kemampuan mengenal angka 1 sampai 10 pada anak kelompok A di TK Si kuncung Dambalo Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo utara.

Kata kunci : kemampuan mengenal angka 1 sampai 10, kartu remi

ABSTRACK

Anisa Anuz. 2013. Improving Ability Recognize number 1 until 10 passing card of remi [in] group of A [in] TK The Dambalo kuncung District Of Kwandang Sub-Province of Gorontalo North. Skripsi, Program Study SI PAUD Majors Education Of Child Age Early Faculty Science Education Of University Country of Gorontalo. Under tuition of I, Samsiah, S.Pd, M.Pd and tuition of II, Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si

Problem of this research [is] do Ability recognize number 1 until 10 earning [in] improving to [pass/through] card of [at] group child of A [in] TK The Dambalo kuncung District Of Kwandang Sub-Province of Gorontalo North? while intention of this research is to improve ability recognize number 1 until 10 passing card of remi [in] group of A [in] TK The Dambalo kuncung District Of Kwandang Sub-Province of Gorontalo North.

Used method [at] this research [is] method research of class action, which [is] executed in 2 cycle. With amount of child counted 20 protege people.

Result of research indicate that there are make-up of ability recognize number 1 until 10 [at] group child of A [in] TK The Kuncung Dambalo District Of Kwandang Sub-Province of Gorontalo North by using card of remi. This matter can be proved from result of observation early only 5 child or 25% capable to recognize number 1 until 10, can mention number by massaging from 1 until 10, can sort the amount of number / used object and to know the amount of number the [counted/calculated] after performed [a] [by] cycle action of I mount to become 8 child or 40% capable to [do/conduct] [him/it]. Continued to cycle of II mount to become 15 child or 75% child capable to recognize number 1 until 10.

Pursuant to result of solution and research, earn [in] concluding that by using card of remi can improve ability recognize number 1 until 10 [at] group child of A [in] TK The Dambalo kuncung District Of Kwandang Sub-Province of Gorontalo North.

Keyword : ability recognize number 1 until 10, card of remi.

