

**MS Word Export To Multiple PDF Files Software - Please
purchase license. PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN BAHASA RESEPTIF PADA ANAK
KELOMPOK B
TK KARTIKA KECAMATAN BOLANGO TIMUR
KABUPATEN BONE BOLANGO**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan*

Oleh :

**ISNA IBRAHIM
NIM. 153 411 087**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

2013

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

- a. Sikap guru dalam mengembangkan kemampuan bahasa reseptif anak sudah dilaksanakan dengan baik dan guru lebih kreatif untuk menggunakan metode pembelajaran yang dapat mengembangkan kemampuan bahasa reseptif anak.
- b. Aspek-aspek yang terlebih dahulu dikembangkan pada anak yang mengalami gangguan bahasa reseptif seperti kemampuan ekspresi anak, kemampuan psikomotorik dan afektif.
- c. Guru bekerja sama dengan orang tua namun tidak bekerja sama dengan dokter ahli.

5.2 Saran

a. Bagi Anak

Sebaiknya anak dapat terus belajar dan melatih kemampuannya untuk memahami pesan atau informasi yang disampaikan orang lain seperti guru dan teman-temannya.

b. Bagi Guru

Guru dapat bekerja sama mencoba berbagai metode pembelajaran yang menarik sehingga kemampuan bahasa reseptif anak dapat dikembangkan.

c. Bagi Orang Tua

Orang tua dapat melatih anak untuk belajar memahami pesan atau informasi dan melakukan kerjasama dengan dokter ahli untuk mengkomunikasikan masalah bahasa reseptif anak.

d. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat dijadikan referensi atau kajian relevan dan bahan perbandingan bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian tentang peran guru dalam mengembangkan kemampuan bahasa reseptif anak TK.