

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa kemampuan sains sederhana pada anak kelompok B TK Pinaesaan Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo dalam hal ini kemampuan mengenal warna masih rendah. Dari 9 anak kelompok B yang mengetahui warna primer berjumlah 5 orang (56%) sedangkan yang tidak tahu warna primer berjumlah 4 orang (44%). Dari 9 anak kelompok B yang mengetahui warna sekunder berjumlah 4 orang (44%) dan yang mengetahui warna sekunder berjumlah 5 orang (56%). Dari 9 anak kelompok B yang mengetahui warna tertier berjumlah 3 orang (33%) dan yang belum tahu berjumlah 6 orang (67%).

5.2 Saran

Sehubungan dengan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut.

- a. Guru kelompok B TK Pinaesaan Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo dapat memberikan pemahaman, pengenalan warna primer, sekunder dan tertier kepada anak-anak melalui berbagai kegiatan yang lebih disenangi anak sehingga mereka bisa mendapatkan pengalaman dan pengetahuan tentang warna.

- b. Anak-anak kelompok B sebaiknya dapat meningkatkan kemampuan sains sederhana seperti permainan warna dengan melakukan berbagai kegiatan yang berhubungan dengan kemampuan mengenal warna seperti pencampuran warna, mengenal warna primer melalui lingkungan sekitar seperti warna langit biru, warna kuning telur, dan warna darah merah.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Warni. 2011. *Mengembangkan Konsep Sains Sederhana Pada Anak Kelompok B Melalui Teknik Pencampuran Warna di TK Motinelo Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango*. Skripsi. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Ahmadi. Abdullah. 2006. *Pembelajaran Sains*. [Http://www.pengertian_sains_script.co.id](http://www.pengertian_sains_script.co.id) diakses tanggal 12 Mei 2013
- Ariyanto., Erika. 2003. *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Dewi. Mustika. 2005. *Permainan Cerdas Untuk Anak Usia 2-6 Tahun*. Jilid 1. Jakarta: Erlangga
- Dhahar. 1996. *Sains untuk Anak TK*. Dalam [Http://www.sains_anak_TK.co.id](http://www.sains_anak_TK.co.id) diakses tanggal 12 Desember 2012
- Indrawati. 2007. *Sains*. Dalam http://www.sains_anak_TK.co.id diakses tanggal 12 Desember 2012
- Laksono. 1998. *Pengendalian Warna*. Dalam http://www.pengenalan_warna.co.id diakses tanggal 12 Desember 2012
- Martini Ayuningsih. 2003. *Pembelajaran untuk Anak TK*. Jakarta: Dikti
- Nugraha Bambang. 2008. *Perspektif Pendidikan Anak Berbakat*. Jakarta: Konsorsium Ilmu Pendidikan Tinggi, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Depdikbud
- Prawira. M. 1999. *Mengembangkan Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini*. Rineka Cipta. Jakarta
- Rantinah. 2007. *Warna dan Kelompok Warna*. http://www.makalah_pengenalan_warna.co.id diakses tanggal 1 April 2013
- Sanyoto. 2005. *Perkembangan Anak*. Erlangga: Jakarta
- Semiawan. 1992. *Keterampilan Sains Pada Anak Usia Dini*. Jakarta:Rineka Cipta

Sumaji. 2002. *Pelajaran IPA*. Jakarta: Rineka Cipta

Suyatno. 2002. *Pembelajaran Sains untuk Anak TK*. Dalam http://www.sains_anak_TK.co.id diakses tanggal 3 Februari 2013

The National Science Education Standard. 1994. *Pembelajaran Sains dan Tujuannya*. Dalam <http://www.sains.makalah.co.id> diakses tanggal 2 Mei 2013