

ABSTRAK

Idar Pantu. 2013. Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Penggunaan Media Visual Pada Anak di Kelompok B TK Kihajar Dewantoro VI Kota Gorontalo. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Dajani Suleman, M.Hum. dan Pembimbing II Samsiah, S.Pd.,M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian tindakan kelas ini adalah apakah penggunaan media visual dapat meningkatkan kemampuan membaca pada anak kelompok B TK Kihajar Dewantoro VI Kota Gorontalo?. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca pada anak kelompok B melalui penggunaan media visual di TK Kihajar Dewantoro VI Kota Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dibagi dalam dua siklus dan setiap siklus meliputi tahap persiapan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi serta tahap analisis dan refleksi.

Dari hasil penelitian tindakan kelas siklus I dan II bahwa kemampuan membaca mengalami peningkatan yakni pada siklus I tahap I meningkat menjadi 7 orang anak (46%) dan setelah dilaksanakan kegiatan siklus I tahap II meningkat menjadi 8 orang anak (53%). Dari hasil tindakan kelas siklus II tahap I terjadi peningkatan kemampuan membaca pada anak menjadi 10 orang anak (67%) dan setelah dilaksanakan siklus II tahap II meningkat lagi menjadi 12 orang anak (80%).

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa kemampuan membaca pada anak kelompok B TK Kihajar Dewantoro IV Kota Gorontalo dapat ditingkatkan melalui penggunaan media visual.

Kata Kunci: Membaca , Media Visual

ABSTRACT

Idar Pantu. NIM. 153 411 094. 2013. Increase Ability Reads Beginning Passes Visual Media Use In Child At Group B TK Kihajar Dewantoro in City Gorontalo. Age child education teacher education study program early. Education Science Faculty. Country University Gorontalo. My guide I is Dra. Dajani Suleman, M. Hum. And guide II Samsiah, S.Pd. M.Pd.

This class action watchfulness internal issue formulation what visual media use can increase ability read beginning in group child B TK Kihajar Dewantoro in City Gorontalo? This watchfulness aim increases ability reads beginning in group child B pass visual media use at TK Kihajar Dewantoro in City Gorontalo. Method that used in this watchfulness class action watchfulness that is divided in two cycles.

From result penelitian my cycle class action I and II that ability reads beginning experiences enhanced that is in my cycle is I my stage I increases to be 7 childs (46%) and after carried out my cycle activity is I stage II increases to be 8 childs (53%). From cycle class action result II my stage I happens ability enhanced reads beginning in child is 10 childs (67%) and after carried out cycle II stage II increase again be 12 childs (80%).

Based on watchfulness result be be concluded that visual media can be used to increase ability read beginning in group child B TK Kihajar Dewantoro VI in City Gorontalo. In my cycle I class action is ability reads beginning in group child b be 8 childs (53%) and in cycle II be 12 childs (80%). Suggestion that given researcher that is (a) teacher must can increase ability read beginning in child by using visual media that. (b) teacher must can cooperate with parents in the case of train child ability read at home like to learn to know font and read beginning.

Keyword: Read beginning, visual media