

## **ABSTRAK**

Ahmed Doda. NIM 231408003. Penggunaan Multimedia pada Pembelajaran Sejarah Suatu Penelitian di SMP Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango. Skripsi.2013. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) tampilan fisik multimedia yang digunakan dalam pembelajaran sejarah, (2) aplikasi multimedia dalam materi ajar sejarah, (3) implikasi multimedia bagi siswa dalam pembelajaran sejarah, dan (4) kesan siswa terhadap proses pembelajaran sejarah dengan menggunakan multimedia di SMP Negeri 1 Tapa. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif, yaitu memberikan gambaran secara rinci mengenai masalah yang berhubungan dengan penggunaan multimedia pada pembelajaran sejarah di SMP Negeri 1 Tapa, Kabupaten Bone Bolango, Provinsi Gorontalo. Data penelitian ini diperoleh melalui berbagai sumber, antara lain informan atau narasumber (kepala sekolah, kepala tata usaha, para guru sejarah dan siswa kelas VIII.4 yang berjumlah sembilan belas orang), dokumen tertulis (latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar, dan RPP), dan tempat kejadian (kegiatan pembelajaran IPS - Sejarah melalui penggunaan Multimedia). Berdasarkan analisis data diperoleh hasil sebagai berikut. Pertama, tampilan fisik multimedia yang digunakan dalam pembelajaran sudah memadai untuk digunakan sebagai multimedia pembelajaran IPS-Sejarah. Kedua, aplikasi multimedia dalam materi ajar sejarah, dapat membantu siswa untuk memahami konsep-konsep sejarah. Ketiga, implikasi multimedia bagi siswa dalam pembelajaran sejarah dapat membantu daya ingat, memudahkan memahami materi sejarah, meningkatkan minat belajar, serta meningkatkan hasil belajar, menjadikan kegiatan pembelajaran IPS-Sejarah menjadi menarik, serta membantu siswa lebih mengenal teknologi informasi. Keempat, kesan terhadap proses pembelajaran sejarah dengan menggunakan multimedia adalah menjadikan mereka aktif selama pembelajaran, mengubah situasi pembelajaran menjadi menyenangkan, memotivasi siswa untuk belajar, meningkatkan konsentrasi dan perhatian belajar sejarah, serta menjadikan pembelajaran sejarah menjadi menarik.