

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan paparan yang dikemukakan pada bab sebelumnya maka peneliti mengemukakan beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Tampilan teks, kualitas gambar, animasi, tampilan warna *slide*, kualitas suara atau musik, serta tampilan huruf sudah memadai untuk digunakan sebagai multimedia pembelajaran IPS-Sejarah di SMP Negeri 1 Tapa, Kabupaten Bone Bolango, Provinsi Gorontalo.
2. Keseluruhan penggunaan multimedia, penyajian materi pelajaran melalui *powerpoint*, aplikasi gambar dan foto dalam membantu pertanyaan guru, penggunaan video, dan tampilan animasi dapat membantu siswa SMP Negeri 1 Tapa untuk memahami konsep-konsep sejarah bahkan efektif dibandingkan dengan sajian melalui buku paket.
3. Keseluruhan penggunaan multimedia dapat membantu siswa SMP Negeri 1 Tapa mengenal teknologi informasi, membantu daya ingat, menjadikan kegiatan pembelajaran IPS-Sejarah menjadi menarik, memudahkan siswa memahami materi sejarah, meningkatkan minat belajar, serta meningkatkan hasil belajar.
4. Keseluruhan penggunaan multimedia menjadikan siswa SMP Negeri 1 Tapa aktif dalam belajar, menjadikan situasi pembelajaran menjadi menyenangkan, meningkatkan motivasi belajar, pembelajaran menjadi menarik serta

meningkatkan konsentrasi dan perhatian menjadi meningkat dan terfokus dalam belajar sejarah.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang diperoleh di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Penggunaan multimedia sebaiknya digunakan dalam proses pembelajaran IPS-Sejarah guna meningkatkan kualitas penyajian materi, meningkatkan partisipasi siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan guru, meningkatkan pengetahuan siswa terhadap teknologi informasi, meningkatkan daya ingat, konsentrasi, motivasi dan hasil belajar, mengubah situasi pembelajaran menjadi menyenangkan dan menarik bagi siswa.
2. Diharapkan dalam memilih multimedia sebagai media pembelajaran di kelas, sebaiknya para guru terlebih dahulu membuat rencana pembelajaran yang matang, memilih materi yang sesuai, serta mengembangkan media visual dan audio yang dapat mendukung materi ajar.
3. Pelaksanaan pembelajaran IPS-Sejarah di SMP Negeri 1 Tapa sebaiknya digunakan secara terus-menerus dengan memperhatikan kompleksitas materi dan metode pembelajaran yang akan digunakan.