

## ABSTRAK

**Desrianty Abdullah. 2013. 231409031. *Hubungan Kesulitan Belajar Terhadap Prestasi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Gorontalo*, (Suatu Penelitian di Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo).**

Pokok permasalahan yang terjadi dalam penelitian ini adalah melihat tingkat kesulitan belajar mahasiswa jurusan pendidikan sejarah terkait dengan factor yang mempengaruhi kemampuan belajar mahasiswa baik dilihat dari factor intern maupun dari factor ekstern. Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui permasalahan tentang apakah terdapat hubungan kesulitan belajar terhadap prestasi mahasiswa jurusan pendidikan sejarah Universitas Negeri Gorontalo dengan menggunakan metode penelitian Kuantitatif. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan kesulitan belajar dengan prestasi mahasiswa Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Gorontalo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hubungan kesulitan belajar terhadap prestasi mahasiswa Jurusan Pendidikan Sejarah sebesar 21,42%. Persentase tersebut dapat ditinjau dari factor intern yakni dari diri mahasiswa itu sendiri dalam menerima materi perkuliahan. Baik dilihat dari segi kemampuan berpikir, psikologis, sikap, serta dari dorongan atau motivasi yang terdapat dalam diri mahasiswa. Persentase selebihnya adalah factor yang berasal dari luar diri mahasiswa. Dapat dilihat dari factor ekstern seperti adanya fasilitas, sarana dan prasarana, buku penunjang serta adanya ruangan yang mendukung proses pembelajaran. Penelitian ini menemukan bahwa ada sumbangsi yang diberikan oleh Kesulitan belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa di jurusan pendidikan sejarah Universitas Negeri Gorontalo.

Kata kunci : *Kesulitan Belajar, Prestasi Mahasiswa.*