

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan di atas maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil pengujian koefisien korelasi menunjukkan bahwa Kesulitan belajar memiliki hubungan yang rendah terhadap prestasi belajar mahasiswa ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi $r = -0,463$ sementara itu nilai hasil uji determinasi koefisien korelasi diperoleh $r^2 = 0,2142$ atau terdapat 21,42% sumbangsi yang diberikan oleh Kesulitan belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa di jurusan pendidikan sejarah Universitas Negeri Gorontalo.
2. Hasil Pengujian Regresi sederhana, diperoleh nilai $\hat{Y} = 124,8108 - 0,5793X$. Hal ini mengandung arti bahwa setiap kenaikan satu unit skor Kesulitan belajar mahasiswa, maka skor Prestasi Belajar Mahasiswa akan menurun sebesar 0,5793 unit pada konstanta 124,8108.
3. Hasil pengujian signifikansi koefisien korelasi diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,954$ lebih besar dari nilai $t_{tabel} = 2,048$. Hal ini membuktikan bahwa Kesulitan belajar memiliki hubungan yang negatif terhadap prestasi belajar mahasiswa.

5.2 Saran

Memperhatikan hasil pembahasan dan simpulan diatas, maka perlu dikemukakan beberapa saran, diantaranya :

1. Dalam rangka memacu dan meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa, maka diharapkan pada mahasiswa itu sendiri lebih disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran, terutama dari segi waktu dan aktifitas lainnya.
2. Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan informasi bagi mahasiswa agar berusaha mengatasi hambatan dan kesulitan dalam proses belajar.
3. Untuk lebih mengefektifkan pelaksanaan pembelajaran, maka sangat membutuhkan kreatifitas seorang Dosen untuk memilih metode yang tepat dalam meningkatkan prestasi mahasiswa yang ada di Universitas Negeri Gorontalo khususnya di Jurusan Pendidikan Sejarah.
4. Kepada orang tua, kiranya dapat memberikan motivasi bagi anaknya dalam rangka pengembangan minat dan bakat yang dimilikinya serta berusaha mengajarkan anak bersikap dan belajar mandiri.
5. Diharapkan hasil penelitian ini bisa dijadikan bahan pembelajaran dan informasi tambahan mengenai kesulitan belajar yang mempengaruhi prestasi mahasiswa Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Gorontalo.
6. Diharapkan kepada pihak pengambil kebijakan dan penanggung jawab pendidikan lebih memperhatikan sarana dan prasarana khususnya ruang pembelajaran dalam upaya meningkatkan kualitas pengajaran di Jurusan Pendidikan Sejarah.

7. Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan acuan untuk meningkatkan prestasi dalam pembelajaran yang dapat mengangkat nama baik Universitas Negeri Gorontalo baik level Nasional maupun Internasional.
8. Diharapkan dapat dijadikan bahan referensi bagi penelitian yang lebih lanjut untuk melakukan penelitian sejenis dengan menggunakan metode yang berbeda.