

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil pengujian hipotesis penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif antara media belajar LCD dengan motivasi belajar. Artinya dari hasil temuan variasi motivasi belajar siswa pada mata pelajaran 39.597% dapat ditentukan oleh media belajar LCD. Dan bisa disimpulkan juga bahwa semakin baik media pembelajaran LCD maka motivasi belajar siswa pun akan baik pula.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil, kesimpulan dan implikasi hasil penelitian di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

5.2.1 Guru dalam proses pembelajaran, sebaiknya memperhatikan media pembelajaran LCD yang baik dan mampu beradaptasi dalam lingkungan siswa sehingga tidak ada keterbatasan antara siswa dan guru untuk menjalin interaksi yang aktif atau dengan kata lain pendekatan antara guru dengan siswa, siswa dan siswa sangat berpengaruh dalam proses pembelajaran dan pencapaian tujuan pembelajaran. Serta membuat suasana belajar yang menyenangkan dan lebih kreatif lagi bagaimana pemahaman siswa terhadap materi diajarkan diserap dengan baik.

- 5.2.2 Siswa dalam proses pembelajaran , sebaiknya meningkatkan disiplin belajar, aktif dalam proses belajar mengajar, dan selalu bertanya bila ada materi yang belum paham baik pada guru atau teman (siswa), serta selalu memotivasi diri belajar dengan giat.
- 5.2.3 Orang tua berperan sebagai guru pengganti dirumah untuk bertanya bagi siswa kesulitan dan bagaimanaorang tua meningkatkan motivasi atau dorongan kepada siswa agar lebih meningkatkan belajarnya.
- 5.2.4 Bagi yang mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai instrumen diharapkan memperhatikan kalimat mudah dicerna oleh siswa.