

ABSTRAK

Gusno Latif, Nim.231409055. 2013. *Pembelajaran Sejarah Dengan Menggunakan Media Peta (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Bone)*. Skripsi. Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1). Pemahaman siswa SMA Negeri 1 Bone terhadap pembelajaran sejarah dengan menggunakan media peta. (2). pelaksanaan pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Bone dengan menggunakan media peta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif yang membahas tentang kajian fenomenologis dan diungkapkan secara deskriptif analisis kritis. Teknik analisis interaktif ini memiliki empat komponen analisis yaitu : *Pertama* pengumpulan data. *Kedua* reduksi data. *Ketiga* sajian data. *Keempat*, Verifikasi/penarikan simpulan. Hasil penelitian menunjukkan: (1). Penggunaan media peta pada pelajaran sejarah sangat membantu meningkatkan pengetahuan dan pemahaman siswa terhadap setiap materi yang diajarkan, hal ini dapat ditunjukkan oleh hasil yang didapat siswa dari ujian tengah semester genap 2013 di SMA Negeri 1 Bone. Fakta di lapangan menunjukkan bahwa pemberian materi mata pelajaran sejarah dengan menggunakan media peta bagi siswa di SMA Negeri 1 Bone dapat menambah pemahaman siswa terhadap setiap materi yang diajarkan. Hal ini disebabkan karena siswa diajar dengan metode pembelajaran yang menarik dan tidak membosankan. Mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Bone termasuk mata pelajaran yang begitu diminati oleh siswa, hal ini disebabkan oleh guru mata pelajaran sejarah dalam melaksanakan pembelajaran banyak menggunakan metode dan media yang dianggap tidak membosankan oleh siswa, terutama penggunaan media peta. (2). Pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Bone bisa dikatakan tidak monoton dan membosankan, hal ini dikarenakan guru mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Bone dalam menjelaskan materi sejarah banyak menggunakan metode dan media, salah satunya adalah penggunaan media peta yang dapat menciptakan suasana pembelajaran di kelas menjadi efektif, tidak monoton, dan membosankan. Adapun indikasi keberhasilan pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Bone dengan menggunakan media peta yakni : Indikasi pertama, digambarkan seluruh siswa di SMA Negeri 1 Bone memiliki kreativitas yang tinggi dalam menerima materi selama proses pembelajaran sejarah berlangsung, hal ini dibuktikan dengan sebahagian siswa aktif, kreatif dalam mengungkapkan dan memberi respon terhadap setiap penjelasan guru. Indikasi kedua, digambarkan seluruh siswa di SMA Negeri 1 Bone memiliki kreativitas dalam memberikan pertanyaan selama proses pembelajaran sejarah berlangsung, hal ini dibuktikan dengan seluruh siswa aktif, kreatif, memberi respon dan percaya diri terhadap setiap penjelasan guru sejarah. Indikasi ketiga, digambarkan seluruh siswa di SMA Negeri 1 Bone respon terhadap pertanyaan yang diberikan guru dari materi yang telah dibahas dengan Imajinatif, mandiri dalam berpikir, dan percaya diri.

Kata Kunci : Media, Media Peta, Sejarah, Pembelajaran Sejarah.