

ABSTRAK

Anwar . Penerapan Metode Demonstrasi Berbasis Teknologi Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sejarah Pembentukan Bumi Skripsi. Program Studi Geografi, Jurusan Fisika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo 2013.

Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penerapan metode demonstrasi berbasis teknologi dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Geografi di Kelas X³ SMA Negeri 4 Gorontalo.

Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 4 Kota Gorontalo selama 2 bulan. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Hasil penelitian diperoleh dengan menggunakan tes yang berisi soal mengenai pembelajaran siswa.

Adapun hasil belajar siswa dari 25 siswa yang di kenai tindakan pada siswa kelas X SMA 4 Kota Gorontalo berlangsung baik dengan persentase ternyata 23 orang (92%) mencapai nilai 75 keatas. Dengan demikian indikator kinerja yang telah ditetapkan dipenuhi. Dengan hasil pelaksanaan menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada materi sejarah pembentukan bumi dengan menggunakan pembelajaran *metode demonstrasi berbasis teknologi*

Kata kunci : Hasil belajar, *metode berbasis teknologi*