

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode demonstrasi berbasis teknologi sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sejarah pembentukan bumi, dan dinyatakan dapat diterima. Hal ini dapat ditunjukkan melalui:

- 1) Penggunaan metode demonstrasi berbasis teknologi, setiap siswa mendapatkan kesempatan untuk berinteraksi dengan kelompok-kelompok yang lainnya sehingga pada saat ditunjuk dapat berperan aktif dan dapat memperoleh prestasi belajar yang baik.
- 2) Dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses belajar dengan menggunakan metode demonstrasi berbasis teknologi, hasil belajar siswa pada siklus I menunjukkan 15 orang siswa (60%) dengan nilai rata-rata 71,24. Pada siklus II prosentasi tersebut meningkat menjadi 23 orang siswa (92%) yang memperoleh nilai 7.5 ke atas dengan nilai rata-rata 79,76 sehingga dapat dinyatakan bahwa dalam proses pembelajaran diterapkan metode demonstrasi berbasis teknologi hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi materi sejarah pembentukan bumi dikelas X SMA Negeri 4 Gorontalo dapat meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut, maka sehubungan dengan hasil penelitian ini, peneliti dapat memberikan beberapa saran, antara lain sebagai berikut:

- 1) Dalam proses pelaksanaan kegiatan pembelajaran berlangsung, guru hendaknya memilih model/metode yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan sehingga siswa dapat berperan aktif dan dapat memahami materi yang diajarkan.
- 2) Dalam pembelajaran Geografi perlu diterapkan metode demonstrasi berbasis teknologi karena tipe tersebut memiliki beberapa keunggulan yang membuat siswa dapat bertanggung jawab dan mengembangkan kemampuan kognitif dalam mengerjakan soal yang diberikan oleh guru.
- 3) Pelaksanaan penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan bagi rekan-rekan guru geografi untuk mengembangkan kemampuan dan untuk memecahkan permasalahan yang dihadapi dalam proses pembelajaran berlangsung.

