

ABSTRAK

Aslam. 2013 Deskripsi Tentang Karakteristik Belajar Siswa Berprestasi di tinjau dari Faktor Internal dan Eksternal di SMA Tridharma Gorontalo. Program Studi pendidikan Geografi, jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, DR. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd. Dan Pembimbing II, Supartin, S.Pd, M.Pd. Permasalahan dalam penelitian ini adalah deskripsi tentang karakteristik belajar siswa berprestasi di tinjau dari faktor internal dan eksternal. Tujuan dari penelitian adalah untuk bagaimana cara belajar siswa berprestasi di tinjau dari faktor internal dan eksternal di SMA Tridharma Gorontalo. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data penelitian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Berdasarkan penelitian diperoleh indikator dari ketiga siswa berprestasi di SMA Tridharma Gorontalo. Telah memiliki karakteristik yang cukup baik di antaranya : Datang sekolah tepat waktu, memperhatikan penjelasan Guru, Aktif dalam pembelajaran, sering ikut pelajaran diluar kelas, memanfaatkan fasilitas yang di sediakan sekolah, mengerjakan tugas/PR, membuat ringkasan materi, menghafal materi, mempunyai fasilitas belajar di rumah, rajin/giat belajar, disiplin dan aktif bertanya, rajin membaca buku , tidak menunda dalam mengerjakan tugas, jujur dalam segala hal, masuk kelas tepat waktu, mengerjakan tugas sampai selesai, optimis terhadap segala sesuatu, berani dalam, menghadapi tantangan, mengerjakan hal yang dapat di kerjakan , tidak cepat merasa puas terhadap hasil yang di capai, dan yang terakhir adalah membaca ulang catatan catatan jika akan menjelang ujian. Sehingga disarankan agar siswa dapat memperbaiki karakteristik cara belajar yang baik dan efisien untuk dapat memperoleh yang baik lagi. Dengan karakter belajar siswa berprestasi di SMA Tridharma Gorontalo telah memenuhi tujuan pendidikan karakter yaitu membentuk dan membangun pola pikir, sikap, dan perilaku peserta didik agar menjadi pribadi yang positif, berakhlak karimah, berjiwa luhur, dan bertanggung jawab.

Kata Kunci : Karakteristik, Cara Belajar, Siswa Berprestasi

ABSTRACT

Aslam. 2013 Deskripsi About Characteristics of Student Achievement in the review of the Internal and External Factors in High School Tridharma Gorontalo. Skripsi Geography Education Program, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Science. University Negeri Gorontalo. Supervisor 1, DR. Masri Kudrat Umar .S.Pd M.Pd. And Supervisor II, Supartin.SP.d,M.Pd. The problem in this is deksripsi The studies about the characteristics of students' achievement in the review of the internal and external factors. The studies are for the purpose of studying how students excel in the review of the internal and external factors in high school Tridharma Gorontalo. The instruments used in The studies are observation, interviews, and documentation. Data studies were analyzed using qualitative analysis deksritif. Based on these studies were obtained indicators of student achievement in high school third Tridharma Gorontalo. Memeiliki have characteristics quite well in antaranya: Come to school on time, pay attention to the explanation Guru, Active learning, often take lessons outside the classroom, utilizing the facilities on offer school, chores / homework, make a summary of the material, memorize material, has the facility to learn at home, diligently / enterprising learning, discipline and actively ask, diligently reading the book, do not delay in doing, be honest in all things, go to class on time, do the work to completion, optimistic about everything, in bold, challenge, work things that can be done, not easily satisfied with the results achieved, and the latter was re-reading the record if the record will before the exam. So it is suggested that their students can improve the characteristics of a good way to learn and efficient to be able to obtain a better.

Keywords: Characteristics, How to Learn, Student Achievement