

BABV

PENUTUP

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian maka dapat diambil kesimpulan :

Secara keseluruhan karakteristik belajar dari ketiga siswa berprestasi di SMA Tridharma Gorontalo yaitu : Datang sekolah tepat waktu, memperhatikan penjelasan guru, aktif dalam kegiatan pembelajaran, sering ikut pelajaran di luar kelas, memanfaatkan fasilitas yang disediakan sekolah mengerjakan tugas/PR, membuat ringkasan materi, menghafal materi, mempunyai fasilitas belajar di rumah, rajin/giat dalam belajar, disiplin, aktif bertanya, rajin membaca buku, tidak menunda-nunda dalam mengerjakan tugas, jujur dalam segala hal, masuk kelas tepat waktu mengerjakan tugas sampai selesai, optimis terhadap segala sesuatu, berani dalam menghadapi tantangan, mengerjakan hal-hal yang dapat dikerjakan, tidak cepat merasa puas terhadap hasil yang telah dicapai, dan yang terakhir adalah membaca ulang catatan-catatan jika akan menjelang ujian.

Dengan karakter belajar siswa berprestasi di SMA Tridharma Gorontalo telah memenuhi tujuan pendidikan karakter yaitu membentuk dan membangun pola pikir, sikap, dan perilaku peserta didik agar menjadi pribadi yang positif, berakhlak karimah, berjiwa luhur, dan bertanggung jawab.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian maka peneliti ingin memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru setiap mata pelajaran, dalam proses belajar mengajar agar lebih memperhatikan dan memahami karakteristik belajar siswa dalam belajar, sehingga dapat membantu siswa dalam menentukan karakter belajar dan sasaran belajar, mengingat belajar mengajar bertujuan membantu siswa memperoleh perubahan tingkah laku dalam rangka mencapai tingkat perkembangan optimal.
2. Untuk siswa dengan adanya perbedaan-perbedaan dalam dirinya, hendaknya lebih membiasakan

dengan karakteristik belajar yang lebih baik dan efisien. Dengan demikian siswa akan mampu menerapkan konsep-konsep tersebut ke dalam soal-soal penerapannya, yang pada akhirnya dapat terdisiplinkan diri dengan belajar yang terarah dan teratur.