

ABSTRAK

Dianti Nohi. NIM. 451 407 015. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Artikulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Litosfer. Pembimbing I Bapak, Prop, Dr, Hj, Yosep, Paramata. M. Pd dan Pembimbing II Ibu, Raghel, Yunginger S. Pd. M. Si

Penelitian ini merupakan penelitian studi eksperimen yang dilaksanakan di SMA I Telaga. Penelitian ini mengkaji tentang penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe artikulasi, yang melibatkan kelas eksperimen dan kelas kontrol, Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe artikulasi dengan kelas yang pembelajaran kooperatif tipe snowball trowing. populasi penelitian, adalah siswa kelas X SMA Negeri I Telaga. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan Posttest Only Control Design. Berdasarkan hasil penelitian, pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe artikulasi dapat terlihat adanya perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe artikulasi dengan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran kooperatif tipe snowball trowing, yaitu kelas eksperimen memiliki hasil belajar 77.7 lebih tinggi di bandingkan kelas kontrol. Dengan demikian, adanya perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol menunjukan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe artikulasi terhadap hasil belajar siswa

Kata kunci : Model pembelajaran kooperatif tipe artikulasi, snowball trowing, hasil belajar.