

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut;

1. Terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe artikulasi dengan yang menerapkan model pembelajaran snowball throwing. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe artikulasi dengan pembelajaran snowball trowing, dan sesuai dengan kriteria pengujian hipotesis bahwa t_{hitung} berada diluar daerah penerimaan H_0 , sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.
2. Perbedaan hasil belajar siswa dapat dilihat melalui hasil belajar yang ditunjukkan oleh kelas eksperimen dengan nilai 77,7% lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol dengan nilai 64.5 %, maka penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe artikulasi lebih tinggi nilai dibandingkan dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe snowball trowing.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian di atas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan guru menggunakan metode model pembelajaran kooperatif tipe artikulasi dalam pembelajaran Geografi karena pembelajaran dengan ini sangat berpengaruh positif pada hasil belajar siswa.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe artikulasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, model pembelajaran ini dapat dijadikan alternative dalam pembelajaran.

