

ABSTRAK

Iwanto. NIM 451 407 0. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Jigsaw pada Materi Lingkungan Hidup. Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Masalah dalam penelitian ini adalah “rendahnya hasil belajar siswa materi sumber daya alam, dan tidak efektifnya strategi pembelajaran yang diterapkan. Masalah ini akan ditanggulangi dengan penerapan model pembelajaran jigsaw.. Tujuannya untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi lingkungan hidup. Dengan melaksanakan penelitian ini, dapat memberikan manfaat bagi siswa yang berhubungan hasil belajar, guru yang berhubungan dengan peningkatan kualitas pembelajarannya, dan sekolah yang berhubungan dengan peningkatan mutu pendidikan.

Hipotesis dalam penelitian ini adalah “Dengan menggunakan model pembelajaran jigsaw akan meningkatkan hasil belajar siswa pada materi lingkungan hidup pada mata pelajaran geografi”. Hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan siswa yang mencapai pada kriteria keberhasilan. Dari jumlah siswa keseluruhan 19 orang, maka pada siklus I mencapai ketuntasan sebanyak 9 orang atau 47,37% dengan daya serap klasikal sebesar 68,95. Pada siklus II ketuntasannya meningkat menjadi 17 orang atau 89,47% dengan daya serap klasikal sebesar 79,47%. Untuk hasil observasi kegiatan pembelajaran mengalami peningkatan yang signifikan secara bertahap dalam pelaksanaannya pada setiap siklus. Kesimpulan yang dapat ditarik adalah hipotesis yang diajukan, diterima.

Kata Kunci:

Hasil belajar, sumber daya alam, pembelajaran jigsaw.