



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu wadah yang mempunyai peranan penting dalam menciptakan sumber daya manusia yang unggul serta mampu menghadapi perkembangan dan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin pesat sekarang ini, maka dari itu tidaklah heran jika pendidikan saat ini adalah sebuah cerminan pokok yang menjadi landasan dasar untuk kiranya mencerdaskan kehidupan bangsa sesuai yang diamanatkan di dalam Undang-Undang dasar 1945.

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 Pasal 3 menyatakan “Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab” (UU Sisdiknas, 2003:5).

Dalam pendidikan yang perlu kita lihat yaitu proses belajar mengajar dan peran guru di sekolah sangat dibutuhkan dalam membantu peserta didik untuk mencapai hasil belajar yang optimal. Salah satu alternatif yang perlu diperhatikan oleh guru dalam pembelajaran yaitu melihat suasana kondisi siswa dalam menerima materi yang diberikan oleh guru pada saat mengajar, hal ini sangat perlu diperhatikan karena dari Suasana/Kondisi yang dimiliki merupakan suatu tolak ukur keberhasilan siswa tersebut di dalam menerima

materi. selain dari suasana belajar yang diperhatikan maka kita perlu melihat suatu penunjang materi yang membantu siswa dalam belajar. Maka dari ini saya berharap dari penelitian yang saya teliti ini dengan judul Meningkatkan Suasana Belajar Pada Mata Pelajaran Geografi Dengan Menggunakan *PowerPoint Plus* dapat membantu dan mempermudah siswa dalam belajar.

Banyaknya yang menentukan keberhasilan siswa dalam proses belajar, selain kondisi suasana belajar, faktor lain yang juga turut berperan adalah penggunaan media belajar oleh guru yang dapat mendorong siswa untuk mempermudah pemahaman materi pada saat seorang guru menyampaikan materi dengan menggunakan media proyektor.

proses pembelajaran tidak efektif. Jika proses pembelajaran lebih didominasi oleh guru, maka efektifitas pembelajaran tidak akan dapat dicapai. Untuk menciptakan kondisi pembelajaran yang efektif, guru dituntut agar mampu mengelola proses pembelajaran yang memberikan rangsangan kepada siswa sehingga ia mau dan mampu belajar. Untuk bisa belajar efektif setiap orang perlu mengetahui apa arti belajar sesungguhnya.

Upaya ini tentu menuntut perubahan-perubahan dalam pengorganisasian kelas, penggunaan metode mengajar, strategi pembelajaran, sikap dan karakter guru dalam mengelola proses pembelajaran dengan bertindak selaku fasilitator yang berusaha menciptakan kondisi pembelajaran yang efektif dengan cara meningkatkan kemampuan siswa untuk menyimak pelajaran dengan melibatkan siswa secara aktif, berupaya menarik minat dan perhatian siswa terhadap pelajaran, membangkitkan motivasi belajar, pelayanan individu dan penggunaan

media dalam pembelajaran. Dengan nilai standar kriteria ketuntasan minimum yaitu (KKM) 75%. Maka dari itu peneliti Berdasarkan permasalahan tersebut diatas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tindakan kelas yaitu “Meningkatkan Suasana Belajar Pada Mata Pelajaran Geografi Dengan Menggunakan *PowerPoint Plus*. Di SMA Negeri I BILUHU KELAS X”

1.2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas maka dapat teridentifikasi dari beberapa maksud sbb.

- a. kondisi belajar atau strategi yang mempunyai pengertian suatu garis-garis besar haluan untuk bertindak dalam usaha mencapai sasaran yang telah ditentukan.

Ada empat kondisi atau strategi dasar dalam belajar mengajar yang meliputi hal-hal sebagai berikut.

1. Mengidentifikasi serta menetapkan dan kualifikasi perubahan tingkah laku dan kepribadian anak didik sebagaimana yang diharapkan
 2. Memilih sistem pendekatan belajar mengajar berdasarkan aspirasi dan pandangan hidup masyarakat.
 3. Memilih dan menetapkan prosedur, metode dan teknik belajar mengajar yang dianggap paling tepat dan efektif sehingga dapat dijadikan pegangan oleh guru dalam mengerjakan kegiatan mengajarnya.
- b. Media yang tersedia belum dimanfaatkan oleh guru

1.3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas maka yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah “apakah dengan menggunakan *Powerpoint plus* dapat meningkatkan Suasana belajar pada mata pelajaran Geografi ?”.

1.4. Pemecahan Masalah

Proses belajar mengajar yang terjadi selama ini dikelas, belum mampu memecahkan persoalan yang dihadapi oleh para siswa. Guru hanya mampu menyampaikan materi sesuai dengan indikator yang diinginkan tanpa harus menggunakan metode atau strategi untuk menarik perhatian dari siswa. Siswa sering mendapat kesulitan ketika menerima materi, ketika menerima materi yang membutuhkan perhatian khusus karena siswa hanya mampu melihat dan mendengar apa yang disampaikan guru tanpa memahami isi dari materi tersebut. Hal ini mencerminkan daya tangkap siswa menjadi lemah, malas belajar, bahkan berpengaruh pada hasil belajar yang dicapai siswa. Dengan standar Nilai yang sudah ditentukan yaitu kriteria ketuntasan minimum adalah (KKM 75).Berdasarkan masalah tersebut maka pemecahan masalah utama dalam penelitian ini adalah melalui penggunaan *Powerpoint Plus* untuk meningkatkan suasana belajar siswa kelas X di SMA Negeri 1 Biluhu yang umumnya masih relatif rendah.

1.5. Tujuan Penelitian

“Untuk melihat harus menggunakan *Powerpint Plus* dapat meningkatkan suasana belajar”

1.6. Manfaat Penelitian

Dalam penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak-pihak sebagai berikut:

a. Bagi guru

Sebagai gambaran profesionalitas guru dalam peningkatan kualitas dalam pendidikan dan diharapkan menjadi bahan acuan atau masukan serta referensi dalam memilih teknik pembelajaran yang sesuai dengan konsep yang akan diajarkan, khususnya pada mata pelajaran Geografi untuk model pembelajaran dengan menggunakan *Powerpoint Plus* sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan suasana belajar siswa Kelas X.

b. Bagi siswa

- Diharapkan dapat menjadi bahan pembelajaran bagi siswa untuk lebih meningkatkan hasil belajarnya serta memecahkan permasalahan yang berhubungan dengan materi pelajaran .
- Dapat memahami materi melalui *PowerPoint Plus*

c. Bagi sekolah

Dapat digunakan sebagai bahan rujukan pembelajaran untuk memperbaiki kinerja proses belajar siswa di sekolah yang menyenangkan dan menjadikan model pembelajaran yang disukai sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

d. Bagi Peneliti Dapat digunakan untuk mengukur peningkatan hasil belajar siswa dalam suasana dan kondisi belajar yang berbeda melalui penggunaan *PowerPoint Plus* dalam rangka menemukan pembelajaran yang efektif.