

ABSTRAK

Rama Prana Jaya, 451 407 055. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Active Learning* Tipe *The Power Of Two* Pada Topik Lingkungan Hidup. Kelas XI SMA Tridharma Kota Gorontalo. Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo, Tahun 2012-2013. Penelitian dibimbing oleh Ibu Dr. Hj. Sunarti S.Eraku, M.Pd sebagai Pembimbing 1 dan Bapak Ahmad Zainuri, S.Pd, MT sebagai Pembimbing 2. Penelitian dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang disebabkan penggunaan model dan metode pembelajaran yang kurang diminati. Sehingga mempengaruhi minat dan rasa percaya diri siswa saat menerima pelajaran. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, penerapan model *Active Learning* Tipe *The Power Of Two*, dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI SMA Tridharma kota Gorontalo pada mata Pelajaran Geografi Topik Lingkungan Hidup. Pada siklus I hasil belajar yang diperoleh mencapai 73%. Hasil pada siklus I belum memenuhi tujuan yang diharapkan dari target KKM yang ditentukan sebesar 75%. Setelah dilanjutkan ke siklus II Hasil Belajar yang diperoleh mencapai 79 %. Hasil belajar pada siklus II telah mengalami peningkatan dari siklus sebelumnya.

kata Kunci : Model *Active Learning*, Tipe *The Power Of Two*, Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

Prana Jaya Rama, 451 407 055. Improve Student Results Using Active Learning Model Type The Power Of Two By Topic Environment. Class XI High School Tridharma Gorontalo city. Geography Education Program, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences. State University of Gorontalo, Year 2012-2013. Research led by Dr. Mom. Hj. Sunarti S.Eraku, M.Pd as Supervisor 1 and Mr. Ahmad Zainuri, S.Pd, MT as Supervisor 2. Penelitian background by low yields due to the use of student learning models and learning methods are less desirable. Thereby affecting the interest and confidence of students to receive lessons. These results indicate that, the application of Active Learning Model Type The Power Of Two, can improve student learning outcomes in class XI High School in Gorontalo city Tridharma eye Geography Lesson Topics Environment. In the first cycle of learning outcomes acquired at 73%. Results in the first cycle has not met the expected goals of the KKM targets set at 75%. Having continued to cycle II Study Results obtained reaches 79%. Study results on the second cycle has increased from the previous cycle.

Key words: Active Learning Model, Type The Power Of Two, Student Learning Outcomes.