

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan diatas maka dalam penulisan ini dapat diuraikan simpulan sebagai berikut: Dengan menggunakan model *Active Learning Tipe The Power Of Two* Topik Lingkungan Hidup pada siswa kelas XI IPS SMA Tridharma Kota Gorontalo dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Keberhasilan siswa dalam belajar tersebut nampak setelah dilaksanakan tindakan pembelajaran sebanyak dua siklus. Dari hasil belajar siswa yang diperoleh pada siklus I yang tuntas sebanyak 10 orang (71%), sedangkan pada siklus dua meningkat menjadi 11 orang (79%). Dengan demikian model *Active Learning Tipe The Power Of Two* sangat tepat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa Topik Lingkungan Hidup pada siswa kelas XI IPS SMA Tridharma Kota Gorontalo.

#### 5.1 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam memilih model dan metode pembelajaran, haruslah disesuaikan dengan karakteristik siswa dan materi yang akan diajarkan.
2. Bagi para pendidik utamanya guru mata pelajaran Geografi hendaknya menghindari model dan metode pembelajaran yang dianggap kurang pas untuk diterapkan dan mengakibatkan hasil yang di peroleh kurang maksimal.
3. Penelitian yang sama perlu dilanjutkan, namun dengan menggunakan materi Geografi yang berbeda dan tidak menutup kemungkinan jika dilanjutkan pada pada mata pelajaran lain baik

jenjang SMP sederajat maupun jenjang SMA sederajat.