

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan di atas, maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh antara metode diskusi dan snowball throwing terhadap hasil belajar siswa geografi kelas X di SMA Negeri I Suwawa pada pokok bahasan Hidrosfer
2. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan metode diskusi dan snowball throwing dengan yang menggunakan pembelajaran konvensional
3. Dari hasil pengujian perbedaan skor rata-rata hasil belajar siswa antara kelas dengan menggunakan metode pembelajaran diskusi dan model snowball throwing dengan kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional yang dilakukan dengan menggunakan teknik statistik, dalam hal ini menggunakan statistik uji t dengan taraf keberartian $\alpha = 0,05$. Dari data yang terdapat pada lampiran 14 dan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $10,895 > 2,02$ Untuk $dk = (n_1 + n_2 - 2) = 38$ dan taraf $\alpha = 1 - \frac{1}{2}(0,05) = 0,975$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang berarti antara hasil belajar siswa pada kelas yang dibelajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran diskusi dan model snowball throwing dan hasil belajar siswa pada kelas yang

dibelajarkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional yakni hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran diskusi dan model snowball throwing lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang menggunakan metode konvensional. Hal ini mengindikasikan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran diskusi dan model snowball throwing dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Geografi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, maka penulis mengemukakan beberapa saran, antara lain sebagai berikut:

1. Hendaknya guru dalam melaksanakan tugasnya sebagai tenaga pendidik harus menguasai beberapa keterampilan dan keahlian dalam mengajar, khususnya pada perbaikan atau peningkatan hasil motivasi kepada siswa.
2. Untuk lebih meningkatkan belajar siswa, guru harus memperhatikan faktor-faktor lain yang mempengaruhi proses belajar mengajar, misalnya penggunaan metode dan media pembelajaran, kreativitas guru, keadaan lingkungan sekolah.