

ABSTRACT

Zuhuria 2013 the cooperative studying Model Scrambel's Type in Class Xb SMA Prasetya Gorontalo (a Class Action Research in SMA City Prasetya Gorontalo) pro the gram of education the study physics majors geography,mathematics faculty and nature knowledge-knowledge. Country University Gorontalo 2013. **Father's Guidance Muhamad Yusuf, S. The,M. The and Nurfaika's Mather, S. The,M. Sc.** Research main Aim this is to level it result study student in class Xb prasetya gorontalo to material Order sun with to use it the cooperative studying model Scrambel's type with indicator that consist from exsistence desire and willing succeed, exsistence pushing and need in study, exsistence wish and aim big, exsistence pricing in study, exsistence activity that to pull in study, exsistence studying environment that kondunsif until to possible it also can study goodly. Sample from research this is student X's class b Prasetya City I Gorontalo dive 2 month. This reseach to use it method deskriftif. Research Result be obtained with to use it test it that contain matter about study student. As for result study student from 2 5 student who in to student class Xb 23 people prasetya gorontalo's City to direch persentase obviously people (92%) to reach value 75 oned. With such the performance indicator that have been decided to be fulfilled. With show execution result that happen leveling result study student to material order sun with to use it studying cooperative of type Scrambel's.

Key Word : Scrambel's and Sudent Learning Results.

ABSTRAK

Zuhuria, 2013. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scrambel* di Kelas Xb SMA Prasetya Gorontalo (Suatu Penelitian Tindakan Kelas di SMA Prasetya Kota Gorontalo). Skripsi. Program Studi SI Pendidikan Geografi Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo 2013. Bimbingan Bapak **Muhamad Yusuf, S.Si,M.Si** dan **Ibu Nurfaika, S.Si,M.Sc**. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas Xb SMA Prasetya Kota Gorontalo pada materi sejarah pembentukan bumi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Scrambel dengan indicator yang terdiri dari adanya hasrat dan keinginan berhasil, adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar, adanya harapan dan cita cita besar adanya penghargaan dalam belajar, adanya kegiatan yang menarik dalam belajar, adanya lingkungan belajar yang kondusif sehingga memungkinkan peserta dapat belajar dengan baik. Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas Xb Prasetyal Kota Gorontalo selama 2 bulan. Penelitian ini menggunakan metode deskritif. Hasil penelitian diperoleh dengan menggunakan test yang berisi soal mengenai belajar siswa. Adapun hasil hasil belajar siswa dari 25 siswa yang diajari pada siswa kelas Xb Prasetya Kota gorontalo berlangsung baik dengan persentase ternyata 23 orang (92%) mencapai nilai 75 keatas. Dengan demikian indikator kinerja yang telah ditetapkan dipenuhi. Dengan hasil pelaksanaan menunjukan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada materi tata surya dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Scrambel*.

Kata kunci : *Scrambel* dan Hasil Belajar Siswa