

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat menyimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Scramble* menunjukkan bahwa dengan memperhatikan prosedur dan hasil penelitian tindakan kelas, penggunaan model pembelajaran Kooperatif tipe *Scramble* dalam proses belajar mengajar sesuai penelitian tindakan kelas pada materi Sejarah Pembentukan Bumi telah menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I yang tuntas 16 orang siswa (64%) diperoleh siklus II meningkat menjadi 23 orang siswa (92%).

#### **5.2 Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran Kooperatif tipe *Scramble* dapat menjadi salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran geografi pada materi Sejarah Pembentukan Bumi.
2. Hasil belajar siswa dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran Kooperatif tipe *Scramble*, dalam pembelajaran geografi, guru hendaknya dapat menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Scramble* yang disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan.
3. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini dapat membantu guru dalam upaya mengembangkan kemampuan dan keterampilan dalam menghadapi serta memecahkan permasalahan yang nyata dalam proses pembelajaran geografi

khususnya bagi yang mengalami kesulitan dalam menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe *Scramble*