

ABSTRAK

Erik Sutrisman. 2013. Pengaruh Model pembelajaran kooperatif tipe question student have dan picture and picture terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen di SMA Negeri 1 Pagimana. Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *question student have dan picture and picture* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Pretest-Posttest Control Group Design. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui teknik tes dan observasi. Data yang terkumpul diolah dan dianalisis dengan menggunakan statistik parametrik uji kesamaan dua rata-rata, dengan pendekatan yang digunakan adalah pengujian validitas, realibilitas, dan uji t.

Dari hasil pengujian hipotesis di dapatkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,55 > 2,02$. Sehingga dari hasil ini menunjukkan bahwa terdapat Perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *question student have dan picture and picture* dengan kelas yang hanya menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *question student have*.

Kata Kunci : Pembelajaran Kooperatif Tipe Question Student Have, Picture and Picture