

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa :

1. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan model *Question Student Have* dan *Picture and Picture* dengan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran *Question Student Have*.
2. Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan metode *Question Student Have* dan *Picture and Picture* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran *Question Student Have*. Hasil belajar pada kelas Eksperimen sebesar 81,96% dan pada kelas Kontrol sebesar 70%.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disampaikan beberapa saran yaitu:

1. Menjadikan model pembelajaran *Question Student Have* dan *Picture and Picture* sebagai salah satu model pembelajaran yang dapat membantu siswa dalam membangkitkan gairah dan minat belajar siswa di dalam kelas.
2. Dalam proses pembelajaran guru hendaknya memilih model pembelajaran *Question Student Have* dan *Picture and Picture* untuk membantu proses pembelajaran karena dengan model tersebut dapat disesuaikan dengan

materi yang akan kita ajarkan dan dapat memperlihatkan gambar-gambar yang ada pada materi.