

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan diatas, maka dalam penulisan ini dapat diuraikan simpulan sebagai berikut: dengan menggunakan model pembelajaran *Index Card Match* materi litosfer pada siswa kelas X SMA Negeri I Bualemo dapat meningkatkan hasil belajar siswa .

Keberhasilan siswa dalam belajar tersebut nampak setelah dilaksanakan tindakan pembelajaran sebanyak dua siklus. Dari hasil belajar siswa yang yang diperoleh pada siklus I yang tuntas sebanyak 19 orang (59 %), sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 26 orang (81 %).

Dengan demikian model pembelajaran *Index Card Match* sangat tepat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar pada materi Litosfer litosfer pada siswa kelas X SMA Negeri I Bualemo.

5.2 Saran

Adapun saran tulisan ini yang kiranya adapat bermanfaat adalah sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran geografi khususnya materi litosfer pada siswa kelas X SMA perlu diyakini bagi seorang guru bahwa dengan menerapkan

pembelajaran model *Index Card Match* merupakan salah satu alternative dalam meningkatkan hasil belajar tentang materi dimaksud.

2. Tidak ada model atau strategi pembelajaran yang sempurna. Kelemahan-kelemahan pasti akan selalu menyertainya. Oleh karena itu, untuk menyempurnakan model atau teknik pembelajran patutlah di tetapkan model dan metode yang lainnya, sehingga tampak terdapat variasi pembelajaran yang kemudian bias member efek positif terhadap hasil belajar siswa.
3. Dalam memilih model atau metode yang digunakan dalam pembelajaran hendaknya disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan serta karakteristik seluruh siswa di kelas.
4. Perlu diadakan lagi penelitian lebih lanjut dengan penelitian yang sama dimana menggunakan model pembelajaran *Index Card Match* tapi menggunakan materi-materi geografi yang lainnya dan tidak menutup kemungkinan model ini dapat dilakukan pada mata pelajaran lain baik SMP maupun SMA.