

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara (UU Sisdiknas Tahun 2003). Salah satu tujuan pembangunan pendidikan nasional seperti yang tertera dalam rencana strategis dinas pendidikan nasional adalah meningkatkan pemerataan kesempatan belajar pada semua jalur, jenis, dan jenjang pendidikan. Untuk mewujudkan fungsi dan tujuan tersebut, Pemerintah dan Pemerintah Daerah berhak mengarahkan, membimbing, membantu, dan mengawasi penyelenggaraan pendidikan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Pelaksanaan pendidikan nasional harus menjamin pemerataan dan peningkatan mutu pendidikan di tengah perubahan global agar warga Indonesia menjadi manusia yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, cerdas, produktif, dan berdaya saing tinggi dalam pergaulan nasional maupun internasional. Untuk itu pendidikan harus dilakukan dengan sebaik-baiknya oleh pemerintah maupun masyarakat secara terpadu baik dalam pembangunan, pengadaan sarana dan prasarana pendidikan, pelayanan, sistem informasi maupun penentuan lokasi sekolah.

Dengan demikian faktor-faktor fisik dari suatu wilayah patut menjadi pertimbangan pemerintah dalam pelaksanaan pemerataan dan pelayanan pendidikan. Kabupaten Gorontalo Utara sebagai salah satu wilayah administrasi Provinsi Gorontalo merupakan sebuah kabupaten yang memiliki luas 1.777,03 km², yang terbagi dari 11 Kecamatan, 123 Desa serta memiliki topografinya berbukit. Sehingga hal ini tentu dapat bagi menghambat pemerintah dalam upayanya melaksanakan pelayanan dan pemerataan pendidikan. Pelaksanaan pendidikan yang merata adalah pelaksanaan program pendidikan yang dapat menyediakan kesempatan yang seluas-luasnya bagi seluruh warga negara Indonesia untuk dapat memperoleh pendidikan. Pemerataan dan perluasan pendidikan atau biasa disebut perluasan kesempatan belajar merupakan salah satu sasaran dalam pelaksanaan pembangunan nasional. Hal ini dimaksudkan agar setiap orang mempunyai kesempatan yang sama untuk memperoleh pendidikan. Berbagai upaya yang dilakukan pemerintah untuk dapat mengatasi masalah pemerataan pendidikan dan kualitas pendidikan.

WebGIS dengan berbagai kelebihannya diharapkan mampu memberi manfaat bagi dunia pendidikan, terutama dalam memberikan informasi guna merencanakan prasarana pendidikan yang lebih berorientasi kepada kebutuhan berdasarkan faktor lokasi dan kemungkinan pengembangannya berdasarkan keberadaannya di lokasi tersebut dan dapat diakses selacara langsung dimana saja dan kapan saja. Kesalahan-kesalahan di masa lampau seperti pendirian sekolah yang tidak relevan dengan kebutuhan masyarakat setempat, adanya sekolah yang

tidak mendapatkan murid dikarenakan faktor lokasi yang jauh dari jangkauan masyarakat dan lain sebagainya semestinya tidak terjadi.

Informasi yang akurat dan handal membutuhkan sebuah sistem yang dapat mengelola data atau informasi dengan baik, dalam artian data atau informasi yang diperoleh dapat dipanggil kembali dan diperbarui menurut kebutuhan secara konsisten dan kontinyu. Sistem informasi geografis adalah salah satu sistem informasi yang dapat digunakan untuk keperluan tersebut. Berbeda dengan sistem informasi yang lain. Sistem informasi geografi mempunyai kemampuan analisis spasial, dimana kemampuan ini dapat memberikan gambaran yang lebih komprehensif dibandingkan dengan sistem informasi yang hanya berbasis statistik. Adanya komponen spasial ini, prasarana pendidikan dapat dilihat kondisinya berdasarkan keberadaan lokasi sarana tersebut, misalnya dari kemudahan keterjangkauan, luas wilayah layanan, serta karakteristik lain yang berkaitan dengan komponen spasial (keruangan), selain juga dari kondisi fisik prasarana tersebut yang merupakan data deskriptif dengan mengacu pada komponen geografis.

Guna tercapainya informasi yang memadai mengenai SMA/SMK/MA di Kabupaten Gorontalo Utara perlu dipetakan, sehingga dapat memberikan informasi persebaran SMA/SMK/MA kepada masyarakat dan masukan yang berguna bagi para pengambil keputusan dalam mengembangkan pendidikan di Kabupaten Gorontalo Utara.

Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti bermaksud untuk mengadakan penelitian dengan judul **“Pemetaan Persebaran SMA/SMK/MA di Kabupaten Gorontalo Utara Berbasis Web”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka masalah yang dapat diidentifikasi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a) Topografi berbukit merupakan salah satu menghambat pemerintah dalam upayanya melaksanakan pelayanan dan pemerataan pendidikan serta pemantauan pendidikan.
- b) Kurangnya informasi yang memadai mengenai SMA/SMK/MA di Kabupaten Gorontalo Utara

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan pada latar belakang di atas, maka yang menjadi rumusan masalah adalah Bagaimana Pemetaan Persebaran SMA/SMK/MA di Kabupaten Gorontalo Utara Berbasis Web?

1.4 Batasan Masalah

Untuk lebih memfokuskan penelitian maka dilakukan pembatasan masalah sebagai berikut :

- a. Sekolah yang menjadi objek penelitian adalah Sekolah Menengah Atas, Madrasah Aliyah dan Sekolah Menengah Kejuruan yang ada di Kabupaten Gorontalo Utara.

- b. Hasil dari penelitian ini yaitu (1) Peta sebaran SMA/SMK/MA di Gorontalo Utara, dan (2) Basis data prasarana SMA/SMK/MA dalam bentuk WebGIS.

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui :

1. Memberikan informasi mengenai persebaran SMA/SMK/MA Se-Kabupaten Gorontalo Utara.
2. Membuat WEBGIS SMA/SMK/MA Se-Kabupaten Gorontalo Utara.

1.6 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat terutama :

1. Bagi Mahasiswa
 - a. Membantu mahasiswa dalam menerapkan ilmu yang telah diperoleh dengan apa yang ada dilapangan, khususnya pengetahuan SIG.
 - b. Memberikan sumbangan pada kemajuan ilmu pengetahuan terutama yang berhubungan dengan Pemetaan Persebaran SMA/SMK/MA di Kabupaten Gorontalo Utara Berbasis Web?
 - c. Mengembangkan kreatifitas mahasiswa untuk menggunakan ilmu yang sesuai dengan keahliannya.
2. Bagi Ilmu Pengetahuan
 - a. Mengaplikasikan ilmu yang ada saat ini dan menyesuaikan dengan perkembangan zaman yang ada.
 - b. Mengembangkan ilmu yang ada sehingga mempermudah dan mempercepat proses pekerjaan.

3. Bagi Pembangunan Wilayah

- a. Memberikan kemudahan informasi bagi masyarakat mengenai persebaran SMA/SMK/MA di Kabupaten Gorontalo Utara, sarana dan prasarana pendidikan, alamat sekolah, status sekolah, akreditasi sekolah, keadaan guru dan sebagainya.
- b. Memberikan informasi yang berguna bagi pemerintah daerah untuk digunakan dalam pertimbangan pengambilan keputusan terutama yang berhubungan dengan pembangunan sarana dan prasarana pendidikan.