

ABSTRAK

Hamdan Gobel. 2013. Pengaruh Integrasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture And Picture* Dengan Metode *Snowball Drilling* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrosfer (Suatu Penelitian pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kwandang). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan *integrasi* model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* dengan metode *snowball drilling* dengan kelas yang menggunakan metode *snowball drilling* pada materi *hidrosfer*. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode eksperimen dengan rancangan *posttest-only control group design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas X SMA Negeri 1 Kwandang dan sampel dalam penelitian ini yakni kelas X⁶ dengan jumlah siswa 36 sebagai kelas eksperimen dan kelas X⁴ dengan jumlah siswa 36 sebagai kelas kontrol. Berdasarkan penelitian diperoleh rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen adalah 92,44% sedangkan nilai rata-rata pada kelas kontrol adalah 86,30%. Pengujian hipotesis dengan menggunakan t-test menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $11,9858 > 1,6669$. Hal ini berarti bahwa ada perbedaan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan *integrasi* model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* dengan metode *snowball drilling* dengan siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan metode *snowball drilling*. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang menggunakan *integrasi* model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* dengan metode *snowball drilling* dan kelas yang menggunakan metode *snowball drilling*.

Kata kunci : *Picture And Picture, Snowball Drilling, Hidrosfer*