

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang menerapkan *integrasi* model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* dengan metode *snowball drilling* dengan kelas yang menerapkan metode *snowball drilling* pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Kwandang pada materi *hidrosfer*. Perbedaan tersebut berdasarkan hasil uji t diperoleh $t_{hitung} 11,985 > t_{tabel} = 1,666$, berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Diperoleh rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen adalah 92,44%, sedangkan nilai rata-rata pada kelas kontrol adalah 86,30% dengan selisih 6,14% maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran geografi pada materi *hidrosfer* dengan pembelajaran *integrasi* model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* dengan metode *snowball drilling* dengan pembelajaran yang menerapkan metode *snowball drilling* berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa.

5.2 Saran

Dalam kegiatan pembelajaran hendaknya guru memiliki kreativitas dalam proses pembelajaran, dimana guru lebih memperhatikan dan mengutamakan proses pembelajaran dan keaktifan siswa di dalam kelas. Sehingga siswa dapat menyerap materi secara menyeluruh dan berperan aktif dalam proses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan agar siswa lebih paham, secara tidak langsung dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* dengan *metode snowball drilling* sebagai salah satu model pembelajaran yang dapat membantu siswa aktif di dalam kelas dan juga membantu siswa dalam menyelesaikan setiap permasalahan yang berhubungan dengan materi yang sulit dimengerti sehingga siswa mampu belajar secara mandiri serta mampu memahami materi yang dipelajari.